



5-7
ans
CP

C. Delile
ORTHOPHONISTE

J. Delile
DOCTEUR EN SCIENCES
DE L'ÉDUCATION

Mon cahier de lecture méthode syllabique



des exercices gratuits sur le site
www.entrainement.editions-hatier.fr*
pour prolonger son apprentissage de la lecture





chat
chat

a • a

★ Entoure tous les **a**.

a	d	c	e	a	o	a	g	a	b
a	q	o	a	u	c	n	a	o	a

★ Écris la lettre **a** si tu entends le son « a » dans le mot dessiné.



a







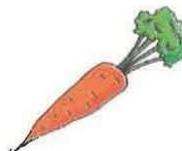












★ Entoure les mots qui ont un **a**.

rat clé vase sac fromage rose portable tulipe

★ Colorie les enfants dont le prénom commence par un **a** majuscule : **A**.



Anna



Émilie



Arthur



Alice



Karim



Hugo

j • j

judo
judo



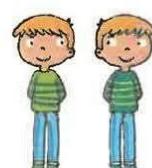
★ Entoure ja, jo et ju.

jo	ga	qu	jo	ju	ia	po	ja	oj
ju	aj	yo	ja	jo	gu	io	ju	ja

★ Écris la lettre **j** si tu entends le son « j » dans le mot dessiné.



★ Écris la syllabe que tu entends dans le mot dessiné : **ja, ju ou je**.



★ Colorie les enfants dont le prénom commence par un **j** majuscule : **J**.



Julie



Lise



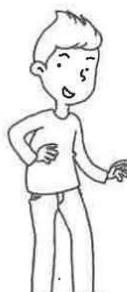
Jean



Isa



Jim



Jules



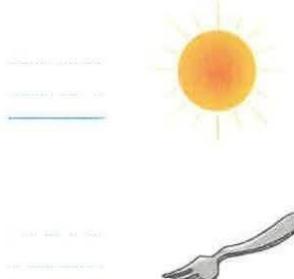
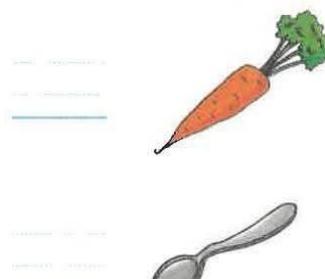
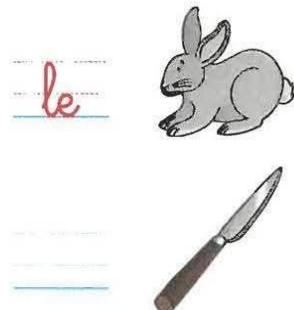
lapin
lapin

l • 1

★ Entoure le, la et li.

la	fe	il	le	ie	al	li	la	le
el	li	ti	la	bi	le	ha	il	la

★ Écris le ou la avant chaque dessin.



★ Entoure chaque fois le mot qui correspond au dessin.



volé
avalé
vélo



joli
olive
allé



il lave
il lit
il lève



il salit
il salue
il sale

★ Écris ce que fait le garçon.
Commence par il...



r • r

renard
renard



★ Entoure **ra**, **ri** et **ru**.

ru	ra	re	ni	ar	ri	vu	ce	ru
na	ri	ir	ru	va	su	ra	ur	re

★ Écris ces syllabes. Après, entoure-les dans les mots.

ra → _____
re → _____
ri → _____
• ro → _____
ru → _____

rare	la rivière
le sirop	le rat
rire	la rue
la revue	la rive

★ Écris sous le bon dessin : il arrive - il rêve - il rit.



★ Entoure les noms de villes qui ont un **R** majuscule : **R**.

Paris Rouen Bastia Arles Rennes Tours Roubaix



mouton
mouton

m • m

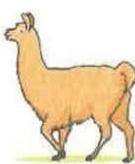
★ Entoure **ma, mé et mo**.

mé	am	om	mo	ma	em	no	mé	na
né	ma	me	wa	mé	na	mê	mo	vo

★ Trace un trait entre chaque mot et son dessin.



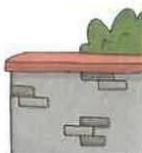
la rame
la mule
le lama
la momie



★ Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



la mûre
la mule
la lime



la rue
le mur
la mie



la mère
le mime
le mari



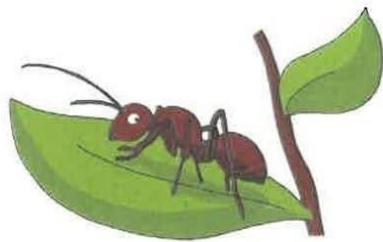
la rime
la mare
la rame

★ Entoure les prénoms qui ont un **m** minuscule ou un **M** majuscule.

Marie Julia Roméo Lili Mira Jérôme Sami Léa

f • f

fourmi
fourmi



* Entoure **fo, fi et fe.**

if	fe	le	bi	fo	ta	fi	ef	of
ti	fo	af	fe	to	fa	te	fo	fe

* Écris ces syllabes. Après, entoure-les dans les mots.

fa → _____

fé → _____

le favori il a filé

fo → _____

fè → _____

la fumée la forêt

fi → _____

fu → _____

le fémur la fève

la folie

* Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



fort
la file
la fée



le fil
le film
fêlé



la forme
la forêt
la folie



affamé
affolé
il filme



nid
nid

n • n

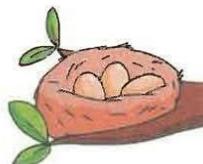
★ Entoure **ni**, **nu** et **nê**.

nê	nu	ni	nè	vê	ni	un	mê	nu
nu	ni	nê	mu	nê	nè	ni	in	un

★ Trace un trait entre chaque mot et son dessin.



la lune



le nid



le navire



la farine



l'âne



le numéro

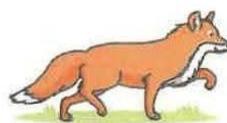
★ Écris la phrase cachée dans ces colonnes. Termine par un point.

Le

revenir

affamé

arrive



La

renard

forêt

avenue

L

★ Lis, puis entoure les prénoms qui ont un **n** minuscule ou un **N** majuscule.

Line

Rémi

Nina

Léana

Noémie

Émile

Nora

ou • ou

loup
loup



★ Entoure les syllabes qui contiennent **OU**.

nou	rue	onu	une	vou	rou	olu	sou	lou
omu	ouf	osu	fou	oru	oju	mou	jou	oun

★ Écris la syllabe qui contient **OU**.

une souris sou

il roule

une moule

la louve

la foule

il soulève

★ Trace un trait entre chaque mot et son dessin.



une roue



une fourmi



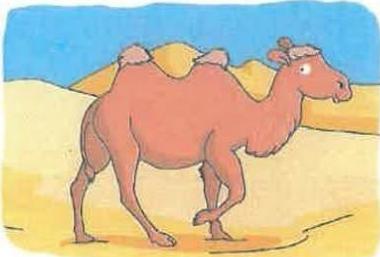
le journal

la mousse

★ Lis, puis écris dans chaque petit carré le numéro du bon dessin.

- Il a ramené une souris.
- Il a mis l'ours sous le lit.
- Nina a allumé le four.





chameau
chameau

ch • ch

★ Entoure **che** et **chou**.

cha	che	dou	chou	chon	ouch	che	clou
chu	chou	cle	hec	clou	che	euch	chou

★ Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré, puis écris-le.

fichu

fiche

riche

fichu

niche

mouche

louche

moule

mouche

souche

marché

chassé

mèche

vache

marché

machine

farine

machine

marine

cheminée

★ Entoure les mots qui ont été dessinés dans l'image.

le chat

la lune

la vache

le mur

le renard

le vélo

le loup

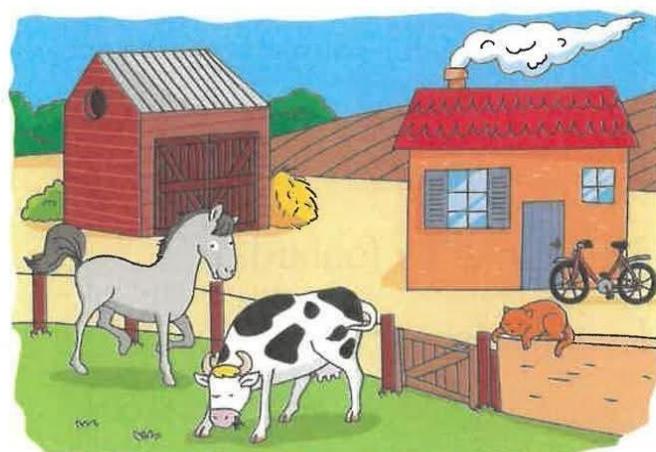
la cheminée

le cheval

la rivière

l'ours

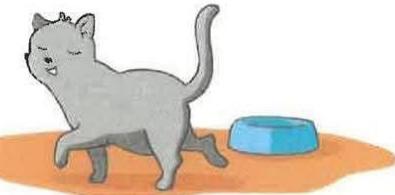
la fumée



est
un

est
un

un chat
un chat
il est joli
il est joli



✿ Écris **un** ou **une** avant chaque nom.

chat

cheval

fourmi

rat

vache

animal

✿ Écris **a** ou **est** pour compléter ces phrases.



Nina _____ un chat : il _____ sur le lit.



Mimi _____ un ours : il _____ joli.



Louis _____ un vélo : il _____ lourd.

✿ Lis cette histoire, puis colorie l'image où tu vois le chat de Rémi.

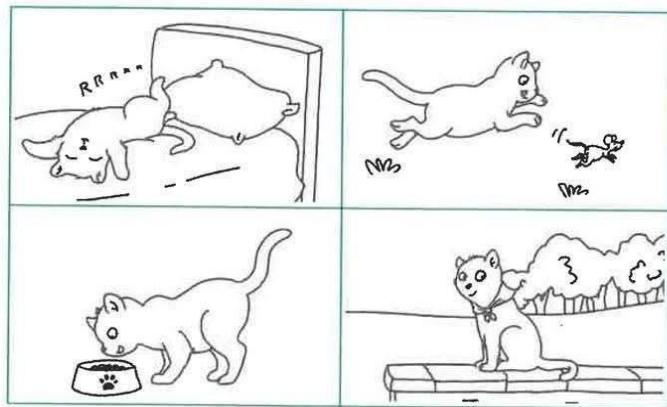
Le chat s'est sali.

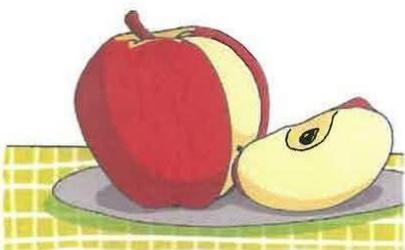
Rémi l'a lavé.

Il lui a mis un foulard.

Le chat est sur le mur.

Il sèche.





pomme
pomme

n • p

★ Entoure **pa, pé et pou**.

ap pa pê pé pou bé oup pa pi
pé pou quou pon pé da pou ép qa

★ Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot. Aide-toi des dessins.

po



une ____le

pi



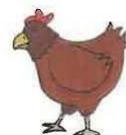
une ____che

pu



la ____rée

pe



une ____le

pou



une râ____



une ____mme

★ Lis chaque phrase puis écris de quoi on parle.

• Jérémie l'a réparé : le vélo

• Mamie l'a pelée pour Nina : _____

• Marie l'a lu à sa mère : _____

• Papa l'a chassée : _____

• Papi l'a avalée : _____

la pêche

le vélo

la vipère

la pilule

le poème

i • i

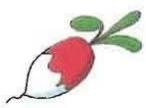
pie
pie



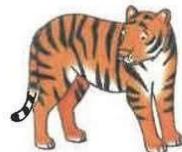
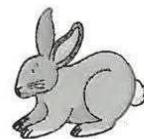
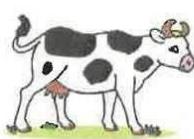
★ Entoure tous les **i**.

i u o i c j i v i a
r i l i n i t j u i

★ Écris la lettre **i** si tu entends le son « i » dans le mot dessiné.



★ Dans le mot dessiné, écris **i** si tu entends « i ». Écris **a** si tu entends « a ».



★ Entoure les mots qui ont un **i**.

valise pile carte vide poli revue jour samedi

t • t

tortue
tortue



★ Entoure **ta**, **tu** et **tê**.

te	ta	fê	tu	jê	at	te	tu	fa
ut	tê	té	fa	et	tê	ta	fu	tn

★ Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré et entoure-le.

pirate

pilote

pétale

tapis

pirate

tarte

tache

tarte

toute

tasse

porte

poste

torche

porte

poche

tête

fête

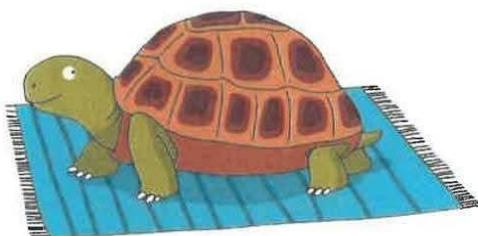
têtu

vêtu

tête

★ Entoure la phrase qui correspond au dessin.

- Téo a mal à la tête, il tousse.
- Mélanie joue à la toupie.
- Jules est allé à la fête à vélo.
- La tortue marche sur le tapis.
- Il a attaché l'âne à la porte.



★ Entoure le nom des villes qui ont un **t** majuscule : **T**.

Tours Irvine Tunis Lima Fréjus Venise Toul Laval



canard
canard

C C

* Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot. Aide-toi des dessins.

ca
co
cu
cou
cui



une ____ ronne
une ____ sserole
une ____ lotte



une ____ rafe



la ____ sse



une ____ rafe



sa ____ pine

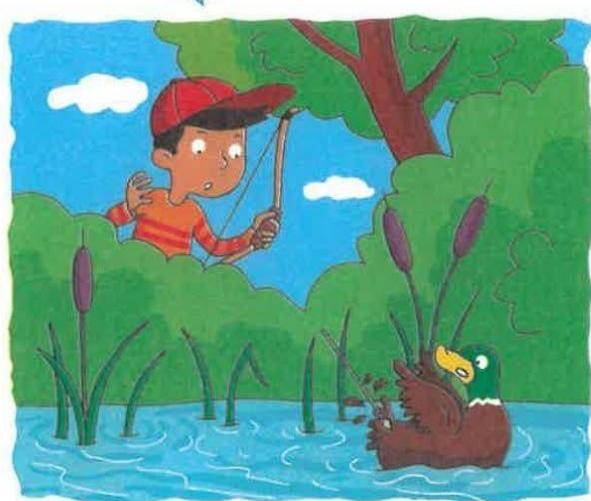
* Écris une phrase en mettant ces mots dans l'ordre. Termine par un point.

a posté pour Caroline une carte sa mamie

* Entoure l'histoire qui va avec le dessin, puis écris le nom du garçon.

- Victor est à l'école.
Il n'écoute pas le calcul.
Il rêve à une jolie caméra.
- Téo est allé sur la colline.
Il a une capuche sur la tête.
Il s'est assis. Il lit.
- Lucas a un arc. Il va à la chasse. Il se cache. Il tire.
Il a touché un canard.

Je suis _____.



e consante

« è »

merle
merle



★ Entoure la syllabe si la lettre e doit se lire « è ». □

pe	ter	che	per	me	ves	lec	re	fer
mer	te	le	fec	sel	se	ve	sep	ver

★ Lis ces mots, puis entoure les noms d'animaux.

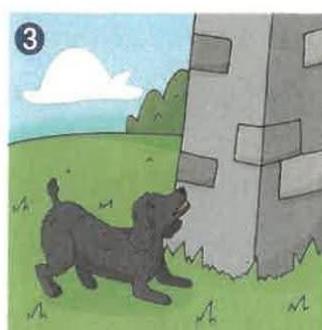
une veste	un cheval	une route	une mouche	une perle
un merle	un cachet	un cactus	un mulet	un reptile

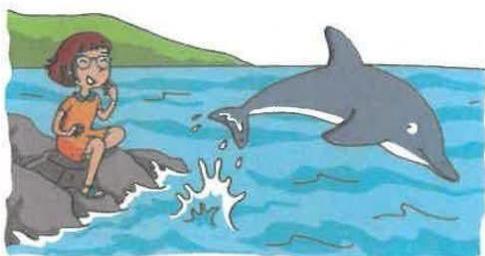
★ Numérote les morceaux de l'histoire (1, 2, 3) dans l'ordre des dessins.

Toufou le caniche est là. Il jappe pour avertir le merle. Ouf !

Jojo le chat a vu le merle. Il est sur le mur. Il arrive à pas de loup.

Un joli petit merle s'est perché sur le mur.





dauphin
dauphin

d • d

Entoure **di, do et dé.**

do	pi	dé	de	od	di	do	oq	bo
bé	di	pé	do	id	dè	bi	dé	di

Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot. Aide-toi des dessins.

di
pi
ti
dou



un ta__s



il est mi__



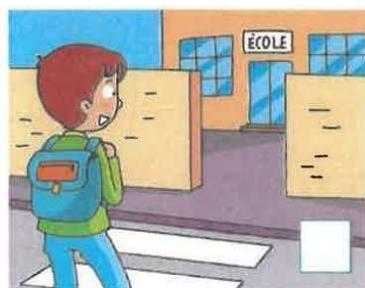
une __che



une __relire

Lis, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

Depuis dix jours,
Dadou ne va pas à
l'école. Il est malade.
Il est couché.
Papi s'est assis sur le lit.
Il lui donne du sirop.
Dadou sourit.
Sa maladie est finie.
Il est assis et il lit.
Il ira à l'école mardi.





e consorzio consorzio

《è》

lunettes
lunettes



 Complète les mots avec les syllabes encadrées pour que **e** se lise « è ».

se
le
te
re
ne

une échelle

la ter

le

une cares _____

un ren

re

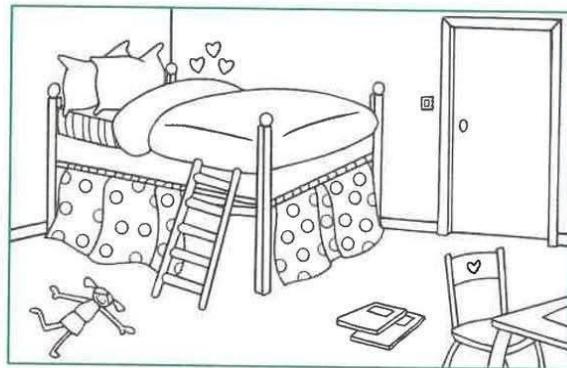
une assiete

une couchet

✿ Trace un trait entre le début et la fin pour obtenir quatre phrases.

 Lis, puis colorie sur le dessin la cachette de Juliette.

Juliette a une cachette
où elle va avec sa poupée
et sa copine Amélie.
La cachette est
sous le lit de Juliette !



✿ Lis, puis entoure les noms de villes qui ont un **e** qui se lit « è ».

Rennes Dieppe Tulle Cannes Nemours Vienne La Rochelle





ballon
ballon

on • on

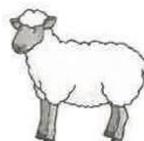
* Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

bon	pon	bon	bou	don	bon	bom	bon	pou
ton	tou	toi	ton	fon	tom	ton	for	ton
mon	nom	mon	mou	non	mon	moi	nou	mon

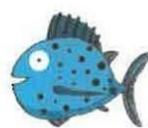
* Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



bon
Pont
pois



mouton
mouchoir
bouchon



boisson
poisson
bonsoir



bonbon
boulon
bouton

* Lis, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

Ils vont à la fête de l'école. Ils sont arrivés et ils font la ronde. Léo s'est assis et il boit de la limonade avec Luc. Puis il joue avec le petit chat roux de son amie Manon.



g • g

gâteau
gâteau



★ Écris la lettre **g** si tu entends le son « g » de gâteau dans le mot dessiné.



—
—



—
—



—
—



—
—



—
—

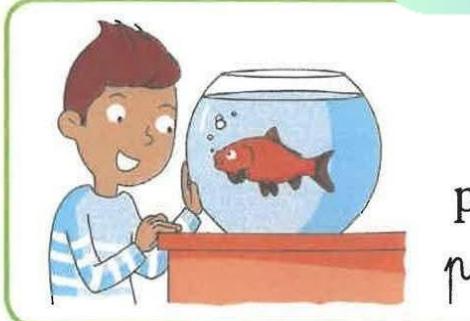
★ Lis, puis entoure les mots qui ont la lettre **g**.

une goutte une pomme une virgule le judo une gomme
le journal un capuchon la figure un légume un poème
le regard une carpe un poulet une rigole une galerie

★ Lis chaque phrase, puis écris de quoi (ou de qui) on parle.

- Il galope sur la piste : _____
- On se régale avec : _____
- Il est sous la terre : _____
- On l'a pêché avec un filet : _____
- On la gare le long de la route : _____
- Il reste debout toute la nuit : _____

l'égout
le cheval
le goujon
le garde
la galette
la voiture



poisson
poisson

oi • oi

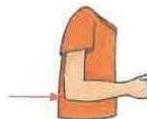
★ Retrouve les syllabes encadrées. Entoures-les chaque fois que tu les vois.

foi	toi	fio	foi	oif	fai	foi	fin	foi	tio
poi	pio	boi	qui	poi	pou	oip	poi	pio	boi
noi	noi	oui	noi	oin	noi	uni	moi	noi	uoï

★ Complète les mots par **oi** ou par **ou** en t'a aidant des dessins.



une p__re



le c__de



une t__r



une arm__re



un tir__r



une ét__le



une l__che



la f__rchette

★ Lis, puis trace un trait entre chaque phrase et le bon dessin.



Il a une jolie couronne de roi.



Sur la route, la voiture roule vite.



Le loup va boire à la rivière.



Elle a un miroir : elle se voit et elle rit.

b • b

biche
biche



* Entoure **bu, bê et boi**.

be	bu	doi	bê	pu	bu	bè	poi	bo
boi	dê	du	bio	bai	qu	boi	bê	bu

* Écris la syllabe qui manque dans chaque mot.



lava__



_nane



_che



cu__

* Complète les phrases avec ces mots : robe - poubelle - balle - boucherie.

- Léana a acheté un poulet à la _____.
- Benoît jette sa toupie cassée à la _____.
- Pour sortir, Julia a mis sa jolie _____.
- Le chat joue avec une _____.

* Écris la phrase qui correspond au dessin.





zèbre
zèbre

z • Z

Ajoute les **Z** qui manquent dans ces mots.



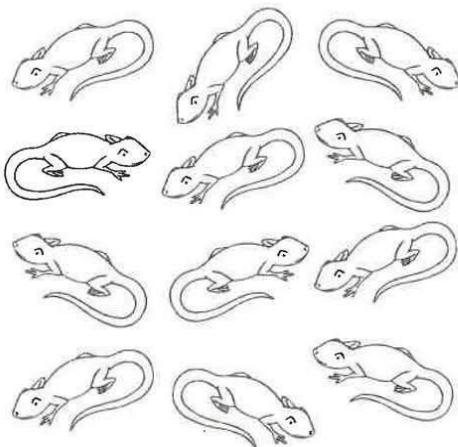
un _oo un _ébu un _ig_ag du ga_ un mélè_e

Lis ces mots, puis entoure ceux qui s'écrivent avec **Z**.

mouche	lézard	gare	bazar	escargot	savon	bizarre
gazon	rébus	zouave	melon	gazelle	zibeline	tasse

Relie chaque nombre à son nom, puis écris-le. Après, colorie onze petits lézards.

0	onze	→	<hr/> <hr/>
1	zéro	→	<hr/> <hr/>
11	douze	→	<hr/> <hr/>
12	un	→	<hr/> <hr/>



Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

zébu

a

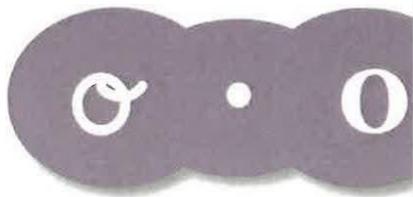
Le

bosse

une



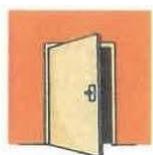
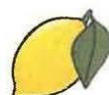
robot
robot



* Entoure tous les **O**.

o n a e o p a o a c
d o o a g o u q o o

* Dans le mot dessiné, écris **O** si tu entends « o ». Écris **i** si tu entends « i ».



* Écris la lettre **O** au début ou à la fin du mot.



live range vél pian lavab

* Entoure les mots qui ont un **O**.

chose pomme colis mardi ovale ami joli

ez, er ▶ «é»

nez
nez
jouer
jouer



* Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



un boucher
du papier
le nez
un bananier
un rocher
un panier



* Colorie les trois enfants qui donnent un ordre.

Écoutez !



Je parle.



Elle est fermée.



Ferme la porte !

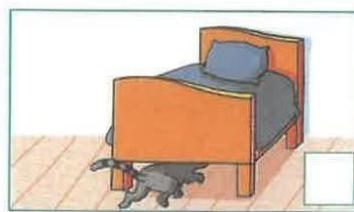


Il est sorti.



* Lis chaque phrase et numérote son dessin.

- 1 Il va vite se cacher sous le lit de Zoé.
- 2 Il va se coucher, puis il va lire.
- 3 Ils vont jouer à cache-cache.
- 4 Il va s'arrêter à la gare.





les chats
les chats

les, des,
mes, tes, ses

★ Écris les mots du cadre sous les bons dessins.

la pie les pies un chat des chats ma botte
mes bottes son ballon ses ballons



★ Trace un trait entre chaque colonne pour obtenir des phrases. Écris-en une.

Ses canards

vont

la confiture.

Des fourmis

font

le toit.

Les merles

sont

les poules.

Tes moutons

sur

le chêne.

sous

avec

★ Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

Les bonbons sont salés.

Les chatons sont des bébés chats.

Les tomates mûres sont vertes.

Les voitures ont des roues.

Les carottes sont des légumes.

La gazelle est une sorte de poule.

an
en

an
en

manchot
manchot
pente
pente



★ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

man	nam	mau	mem	mah	mna	man	amn	man
dan	den	dan	ban	deu	dan	pan	dau	don
pen	pne	ben	pen	pan	peu	que	pen	den
ten	ten	teu	tau	ten	fen	ton	ten	fen

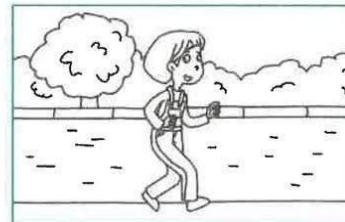
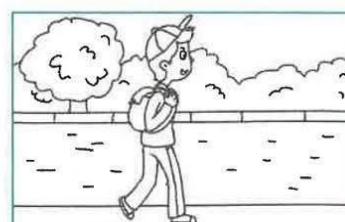
★ Écris ces mots à la bonne place pour compléter la petite histoire.

pantalon enfilé chanter parents danser fête

Dimanche, Téo a _____ son joli _____ noir
pour aller à la _____ avec ses _____.
Ils vont _____ et _____.

★ Lis et colorie le dessin qui correspond à cette histoire.

Le vent est violent.
Gaétan a enfilé sa veste.
Il a mis son bonnet,
son foulard et
ses gants. Il court car
il est encore en retard
pour aller à l'école.





poussin
poussin



✿ Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré, puis écris-le.

fin

matin

bassin

inviter

vin

marin

lapin

inventer

fin

ravin

bassin

infirme

lin

matin

câlin

interdit

enfin

malin

boudin

inviter

✿ Relie les deux mots qui vont ensemble, puis écris-les.

le chat →

les étoiles

→

la poule →

la souris

→

le chat et la souris

la lune

un navire

→

un pin

les poussins

→

un marin

un sapin

→

✿ Lis, puis écris dans chaque carré le numéro du bon dessin.



1

Luc a vu des lapins à côté du moulin.



2

Il ramasse des melons dans son jardin.



3



4

Le matin, Corentin joue du tambourin.

Mes parents ont invité mes amis.

C < «S»



cerise
cerise

 Retrouve sur chaque ligne le mot encadré et entoure-le.

pouce	ponce	puce	poule	pouce	pense	pince
ciel	cent	celle	ciel	miel	celui	site
pièce	pilé	facile	délice	féroce	pièce	cerise
circuit	cinéma	merci	cirer	cuire	circuit	cime

Lis, puis entoure les mots qui ont **ce ou **ci**.**

séance	colonie	décider	cachette	citerne	acide	course
médecin	café	racine	facile	silence	calcul	récif
merci	mince	carré	insecte	sucette	corde	culotte

 Trace un trait entre le début et la fin pour obtenir quatre phrases.

- Une cigale chante de cirer ses souliers.
 - Valentin va vite à la cime du pin.
 - Lucile a bercé le bébé de sa tante.
 - Alice a décidé sur ses patins à roulettes.

 Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La tortue a une carapace. | <input type="checkbox"/> La police chasse les puces. |
| <input type="checkbox"/> Le caniche est un petit poisson. | <input type="checkbox"/> La pince coupante est un outil. |
| <input type="checkbox"/> Le boucher vend du ciment. | <input type="checkbox"/> La limace n'a pas de pattes. |



garçon
garçon

Ç • Ç

★ Écris chaque mot sous son dessin.

le maçon le caleçon le garçon la balançoire



★ Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

monte Je un escalier par en colimaçon

★ Lis, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

On a enfin reçu le colis de Mamie.
Maman est allée le chercher à la poste.

En revenant, elle aperçoit Céline.

Elle l'appelle.

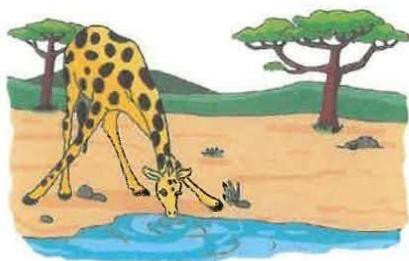
– Comment ça va ? demande
Céline.

– Couci-couça, répond Maman.
Ce colis a mis un mois pour arriver.
– C'est un colis-limaçon ! dit
Céline en souriant.



g < j >

girafe
girafe



★ Écris chaque mot sous son dessin.

un singe une bougie un pigeon une orange



★ Lis, puis entoure les mots qui désignent une partie de ton corps.

la tête	le vent	un genou	une culotte	un orage
les doigts	une courge	des jambes	un mensonge	le coude
un pouce	le menton	un cageot	un bourgeon	les joues
une souris	la rougeole	des nageoires	la cuisse	le cou

★ Lis chaque phrase, puis écris de quoi on parle.

- La nuit, il le met dans le garage : _____
- Ils sont lourds à porter : _____
- On les boit en jus : _____
- On le mange au début du repas : _____
- On le porte sous une veste : _____

les oranges
le gilet
le potage
les bagages
son vélo



rose
rose

S ◀ « Z »

★ Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



un vase



un arrosoir



des cerises



une valise

★ Écris le mot qui correspond à chaque dessin.



du poison
un poisson



un cousin
un coussin



un désert
un dessert



elle pose
une bosse

★ Entoure la phrase qui va avec le dessin, puis écris le nom de l'enfant.

- Lisa arrose les roses.
- Isidore tond la pelouse.
- Suzie repasse une chemise.
- Thomas joue avec une fusée.
- Isabelle efface son ardoise.

Je m'appelle _____.



h • h

hibou
hibou



★ Écris la syllabe hé ou la syllabe hi pour compléter ces noms d'animaux.



un risson un bou une rondelle un ron

★ Complète les phrases avec ces mots.

hôtel hurle habitants rhume hamac

L'été, Henri dort sur sa terrasse, dans un _____.



La nuit, dans la forêt, le loup _____.

Tous les soirs, Hervé couche à l' _____.

Les _____ de Lille sont les Lillois.

Hélène tousse et son nez coule : elle a un _____.

★ Lis, puis dessine ce qui manque sur l'image.

C'est l'hiver.

Un hélicoptère attend dehors,
devant le hangar.

Un homme arrive :
c'est le pilote. Il court.
Il doit aller chercher
un enfant malade
pour l'emmener à l'hôpital.





maison
maison
neige
neige

ai
ei

ai
ei

✿ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

mai	nai	mai	moi	mia	ami	mai	ima	nai
rei	roi	rei	rie	vei	rei	tei	rei	rai

✿ Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



la baleine
un balai
la balance



une paire
la peine
une poire



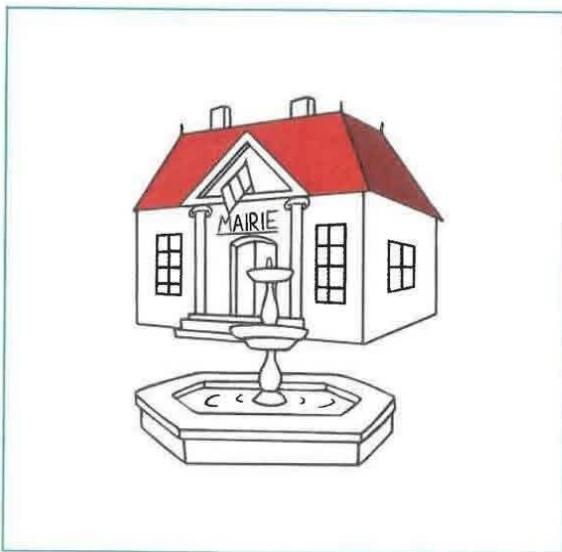
la fusée
la fontaine
le faisan



une caisse
une chaise
le maire

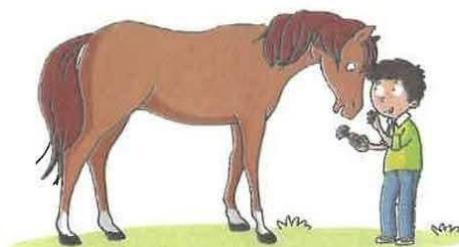
✿ Entoure l'histoire qui correspond au dessin, puis termine le dessin.

- La tempête faisait rage. L'océan était déchaîné. Le navire allait chavirer. Il se soulevait, puis retombait dans des gerbes d'écume. Le capitaine avait de la peine à le diriger. Puis le jour se leva et le vent se calma.
- La jolie maison avec un toit rouge, juste à côté de la fontaine, c'est la mairie. Un garçon joue avec sa cousine. Il lui lance le ballon, mais rate sa passe et le ballon tombe dans la fontaine.



e • e

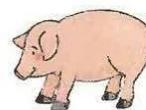
cheval
cheval



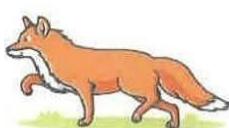
★ Entoure tous les **e**.

e	o	i	e	a	s	e	u	e	a
c	e	a	n	e	o	a	e	s	e

★ Dans le mot dessiné, écris **e** si tu entends « e ». Écris **o** si tu entends « o ».



★ Ajoute la lettre **e** dans ces mots.



r_nard



ch_val



m_nu



p_tit



m_lon

★ Entoure les mots qui ont un **e**.

samedi bol chemin avoir âne coq repos dame

eau
au • eau
au

chapeau
chapeau
jaune
jaune



Choisis une syllabe pour compléter chaque mot.

seau peau reau neau beau teau leau deau

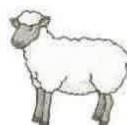
un moi _____ un oi _____ un cor _____ un tau _____

un cha _____ un cou _____ un rou _____ un ra _____

Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



une faute
une taupe
une sauce



un mouton
un manteau
une maison



un cadeau
un poteau
un rideau



un château
un chamois
un chameau

Complète cette histoire avec les mots de droite.

Laurence est de retour à la maison. Elle a enlevé son _____. Pour faire la soupe, elle coupe des légumes en petits _____: des carottes, des pommes de terre et des _____. Paul met le couvert et le bébé joue dans son _____ avec des _____ rouges et jaunes.

morceaux
manteau
anneaux
berceau
poireaux



jeu
jeu
cœur
cœur

eu
œu

eu
œu

★ Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



un œuf



un bœuf



un pêcheur



un nœud



un danseur



du beurre

★ Écris les repas de la journée dans l'ordre où tu les prends.

le goûter, le déjeuner, le dîner, le petit déjeuner.

★ Écris deux par deux les mots qui sont des contraires.

haut

bon

→

jeune

bas

→

haut et bas

neuf

mince

→

beau

vieux

→

mauvais

usé

→

épais

laid

→

fr, vr, pr,
tr, cr

frère
frère



✿ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

fra	tra	fra	fea	far	fan	fal	fra	tar
pri	pir	bri	qui	pri	rip	pi	pli	pri
gre	gne	gre	ger	gre	gue	ge	gre	que

✿ Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



proche
broche
bordé



trou
four
tour



grappe
grade
garde



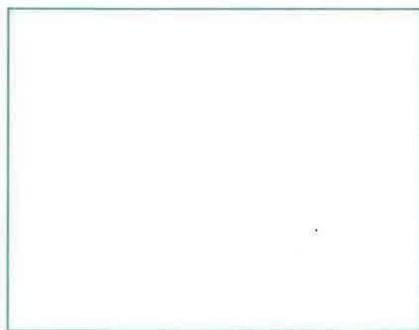
carpe
crabe
carte

✿ Lis, puis entoure les noms de fruits.

un sucre	une brune	un ananas	une orange	un trésor	du raisin
un citron	un abricot	une gaufre	une banane	une fenêtre	une fraise
un livre	une chèvre	une prune	un crocodile	une framboise	une truite

✿ Lis, puis dessine la personne qui arrive.

On frappe à la porte. Fabrice ouvre. Il voit un drôle de bonhomme avec un gros nez rouge, un pantalon vert et de grandes chaussures noires. Il fait des grimaces, il remue un drapeau jaune et il soulève son chapeau pour dire bonjour.





fleur
fleur

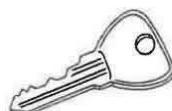
fl, pl, cl,
bl, gl

★ Retrouve les syllabes encadrées. Entoures-les chaque fois que tu les vois.

fli	fi	fli	fil	fli	fri	ifl	fil	fli	lif
clo	col	cho	clo	cla	cle	clo	cho	clo	loc
blu	blu	bul	ulb	blu	lud	bla	blu	bul	plu

★ Lis, puis colorie chaque dessin de la bonne couleur.

une clé plate jaune



une fleur rouge



une règle verte



un cartable bleu



une plume noire



un parapluie bleu et blanc



★ Lis chaque phrase puis écris de quel animal on parle.

- Elle pond de très gros œufs : _____
- Il gonfle son cou et coasse : _____
- Avec son lait, on fait du fromage : _____
- Il a un bec crochu et il plane : _____
- Il ressemble à un cochon : _____

la chèvre
l'aigle
l'autruche
le crapaud
le sanglier

ent
pluriel des verbes

ils jouent
ils jouent



★ Écris chaque phrase sous le bon dessin.

La pie vole. Son chat joue. Le cheval trotte.
Les pies volent. Les chats s'amusent. Les chevaux galopent.



★ Entoure les « ent » qui se prononcent en lisant, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

Les vaches broutent dans le pré.

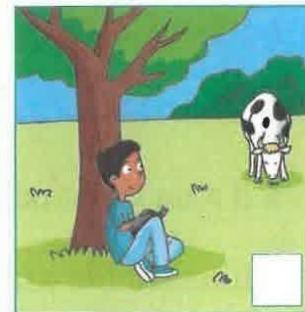
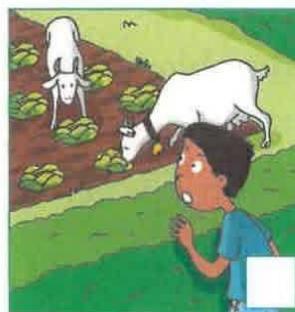
Les chèvres mangent sagement.

Clément est content.

Comme tout est calme, il en profite pour lire. Il s'assoit sous un arbre et ouvre son livre.

Un moment plus tard, il lève le nez. Il voit seulement des vaches. Les chèvres ont disparu !

Clément regarde par-dessus la haie. Les chèvres sont là. Elles mangent les salades du voisin !



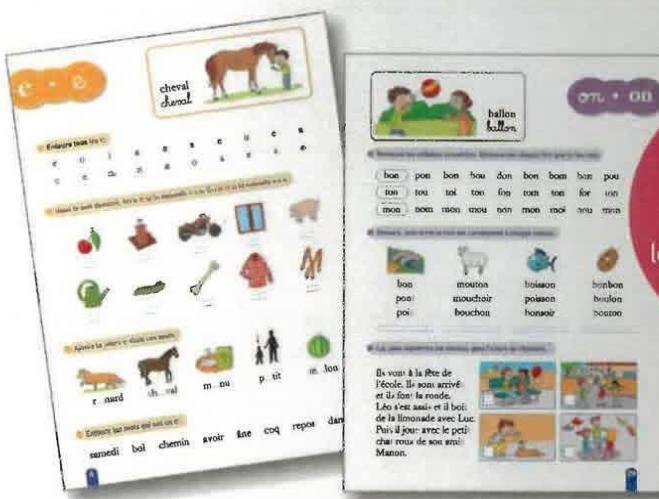
5-7
ans
CP



https://t.me/sorbonne_fr

Mon cahier de lecture

méthode syllabique



Ce cahier aide votre enfant à apprendre à lire d'une façon sûre et rigoureuse.
Il complète la méthode de lecture « Pas à pas ».

Pour apprendre à lire et s'entraîner pas à pas.

Un bilan final pour évaluer les progrès.

Plus de 200 exercices progressifs sur les lettres, les syllabes, les mots et les phrases.



+ des exercices gratuits sur le site www.entrainement.editions-hatier.fr
pour prolonger son apprentissage de la lecture

Dans la même collection :

- Ma méthode de lecture syllabique (5-7 ans / CP)
- Mon cahier d'écriture (6-8 ans / CP-CE1)
- Mon cahier d'orthographe (7-8 ans / CE1-CE2)
- Mon cahier de conjugaison (8 ans / CE2)

Et des romans pour découvrir le plaisir de la lecture :

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| • Niveau 1 / GS-CP | • Niveau 2 / milieu de CP |
| • Niveau 3 / fin de CP | • Niveau 4 / CP-CE1 |

www.editions-hatier.fr

57 8973 9 3,95 € P.V. France
ISBN : 978-2-401-05067-9



PARENTIPS

Pour plus de conseils et d'astuces, rendez-vous sur www.parentips.fr



* Offre valable pendant toute la durée de commercialisation de cet ouvrage.

ain
ein • ain
ein

main
main
peinture
peinture



✿ Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré, puis écris-le.

pain

éteindre

terrain

peinture

bain

atteindre

terrier

ceinture

train

étendre

demain

peintre

pain

teindre

terrain

teinture

main

éteindre

terroir

peinture

✿ Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

aime

des

peindre

Alain

bien

trains

✿ Numérote dans l'ordre les moments de l'histoire. Entoure celui qui est dessiné.

Après le match, tous les joueurs chantent ce refrain : « C'est sûr, on reviendra mercredi prochain ! »

Maintenant, les joueurs courent. Lucien fait de bonnes passes à ses copains, mais ils ne marquent pas.

Les garçons arrivent sur le terrain. L'arbitre les attend, le ballon dans les mains. Les équipes sont prêtes.

Soudain, Romain donne un grand coup de pied dans le ballon qui passe entre les jambes du gardien. Il marque un but !





pyjama
pyjama

y « i » y

Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.

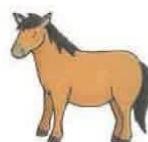
un stylo



un yaourt



une lyre



un cycliste



un poney



un python

Lis ces phrases, puis complète-les avec un mot de droite.

- Sur le lac, j'ai vu se poser un _____.
- En Égypte, se dressent des _____.
- Tous les quatre ans, ont lieu les jeux _____.

olympiques
pyramides
hydravion

Entoure le mot encadré chaque fois que tu le reconnais sur la ligne.

lycée

HYÈNE

lyre

lycée

jury

lycée

glacé

analyse

ananas

hymne

cyclone

ANALYSE

pyramide

analyse

syllabe

tricycle

syllabe

PYJAMA

journal

syllabe

cirage

Écris deux par deux les mots qui vont ensemble.

un python

une énigme



un mystère

une bicyclette



un cycliste

un boa



un hymne

un chant





papillon
papillon

ill • ill

✿ Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



une fille



une chenille



une anguille



un coquillage

✿ Entoure ce qui peut se manger. Écris ensuite ce que tu préfères.

les lentilles	les espadrilles	la glace à la vanille	le gruyère	les grillages
la cédille	les myrtilles	les billets de banque	les billes	les morilles
les figues	le tympan	la crème chantilly	le pain	les chevilles

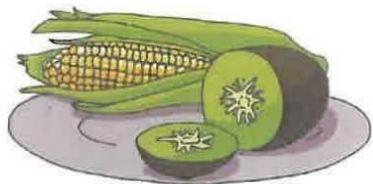
Je préfère : _____



✿ Lis chaque phrase, puis écris de qui (ou de quoi) on parle.

- Le poussin la brise pour sortir : _____
- On en suce quand on tousse : _____
- Il a des ailes et six pattes : _____
- Il a des ailes, mais pas de pattes : _____
- On les fait tomber avec une boule : _____

le papillon
les quilles
la coquille
des pastilles
l'hydravion



kiwi
kiwi
maïs
maïs

و . و
ي . ي

* Lis, puis écris le numéro du bon dessin.

un album de photos



un épi de maïs

un pot de géraniums

un aquarium

un wagon de voyageurs



* Lis, puis écris chaque mot à côté de la bonne définition.

le caïman le glaïeul l'album le wapiti le water-polo le maïs

• C'est un livre : _____

• C'est une céréale : _____

• C'est une fleur : _____

• C'est un crocodile : _____

• C'est un sport : _____

• C'est un gros cerf : _____

* Lis cette histoire, puis écris le prénom de l'enfant qui est dessiné.

Maxime, Alex et Yves sont trois frères, mais on ne les voit jamais ensemble devant le poste de télévision. Ils n'ont pas les mêmes goûts. Maxime regarde les westerns parce qu'il aime les chevaux. Yves est sportif et il suit tous les championnats. Alex n'aime ni les chevaux, ni le sport. Il aime les chats et il aime rire. Alors il ne manque jamais un dessin animé de *Tom et Jerry*, évidemment !





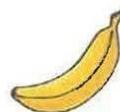
lune
lune

u • u

Entoure tous les **u**.

u	u	n	v	o	m	a	c	u	n
v	u	o	r	n	u	s	u	v	u

Dans le mot dessiné, écris **u** si tu entends « u ». Écris **a** si tu entends « a ».



Trace un trait entre les mêmes lettres, puis écris la lettre.

A

E

I

O

U

e

o

a

i

u

u

a

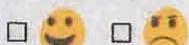
o

e

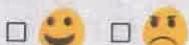
i

8 Vrai ☺ ou faux ☹ ?

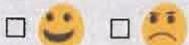
• La fourmi a six pattes.



• La sieste est un sport.



• La tortue a des ailes.



10 Lis, puis réponds.

Téo a pris son vélo. Il fait la course avec son chien. Il roule vite, mais il y a du sable sur le chemin. Il dérape et tombe ! Choco court vers son copain et il lui lèche le bout du nez pour le consoler.

● Que fait Téo ? _____

● Que lui arrive-t-il ? _____

● Qui console Téo ? _____

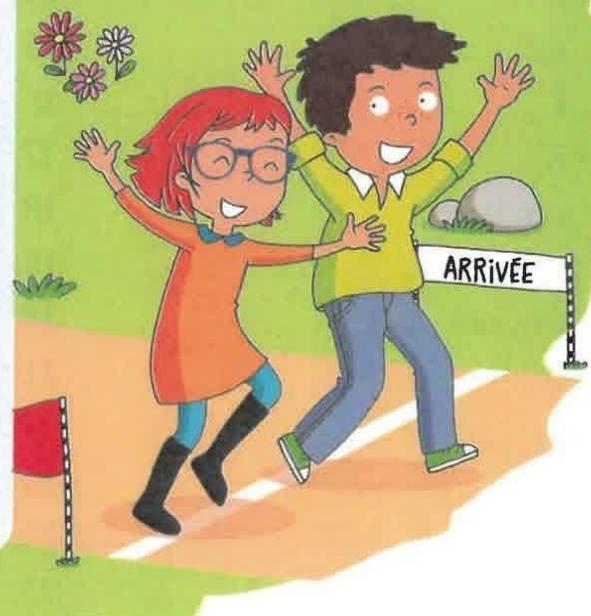
9 Lis, puis réponds.

Nina est allée dans le parc avec un livre. Elle s'est assise dans l'herbe et elle lit.

● Où est allée Nina ? _____

● Qu'a-t-elle emporté ? _____

● Que fait-elle ? _____



Réponses

- Il y a un **n** sur chaque ligne.
- dra** est au milieu de la 2^e ligne.
- louche
- lièvre
- maison
- un piano
- orange
- La fourmi a six pattes : vrai.
- La sieste est un sport : faux.
- La tortue a des ailes : faux.
- Dans le parc.
- Un livre.
- Elle lit.
- La course (avec son chien).
- Il dérape et il tombe.
- Choco.

Compter 1 point par réponse juste. De 15 à 17, c'est excellent. • De 10 à 14, c'est bien, mais revoir les exercices du cahier correspondant aux erreurs. Un enfant doit lire régulièrement pour se perfectionner. • En dessous de 10, l'enfant n'est-il pas allé trop vite ? Faire réviser quelques leçons et repasser le test en deux ou trois fois. Encourager toujours ses efforts car les encouragements sont les vitamines de la réussite.

a	3	an, en	34
i	4	in	35
o	5	c « s »	36
e	6	ç	37
u	7	g « j »	38
é	8	s « z »	39
è, ê	9	h	40
s	10	ai, ei	41
v	11	au, eau	42
j	12	eu, œu	43
l	13	fr, vr, pr, tr, cr, br, dr, gr	44
r	14	fl, pl, cl, bl, gl	45
m	15	ent pluriel des verbes	46
f	16	qu	47
n	17	gu	48
ou	18	gn	49
ch	19	ph	50
un, est	20	oin	51
p	21	ion	52
t	22	ien	53
c	23	ain, ein	54
e • « è »	24	y « i »	55
d	25	y « ii »	56
e .. « è »	26	ill	57
oi	27	aill, eill, euill, ouill	58
b	28	k, ch « k »	59
on	29	x	60
g	30	w, ï, um, e « a »	61
z	31	Bilan des progrès	62
ez, er « é »	32		
les, des, mes, tes, ses	33		



masque
masque

qu • qu

✿ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

que	gue	queu	que	pue	enq	que	pen	que	gue
qui	pin	qui	gni	pui	qui	gui	qui	quoi	qui

✿ Complète ces mots par **que** ou par **quette** en t'a aidant des dessins.

une bar _____



le cir _____

un cas _____



une cas _____

une ra _____



une éti _____

une étiquette _____

✿ Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Le requin est un grand poisson. | <input type="checkbox"/> Le coquelicot est une fleur rouge. |
| <input type="checkbox"/> À moto, il faut porter un masque. | <input type="checkbox"/> Pour voir un film, on va à la banque. |
| <input type="checkbox"/> Le dromadaire a quatre pattes. | <input type="checkbox"/> La quiche est une tarte aux fraises. |
| <input type="checkbox"/> La chèvre est la femelle du bouquin. | <input type="checkbox"/> Un paquebot est un gros navire. |
| <input type="checkbox"/> On construit des murs en briques. | <input type="checkbox"/> Le macaque est un singe. |
| <input type="checkbox"/> Marcher à la queue leu leu, c'est marcher l'un derrière l'autre. | |

gu • gu

guitare
guitare



★ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

gui	gui	gni	ghi	giu	gui	gin	pui	gui	qui
gué	qué	guê	gué	gné	peu	gén	gué	gen	gué

★ Complète ces mots par **gue**, **gué** ou **gui** en t'a aidant des dessins.

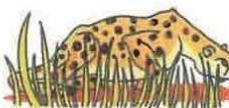
une ba _____



une fi _____



un _____ pard



une mar _____ rite



un _____ don



une _____ tare



★ Lis cette histoire, puis réponds aux deux questions.

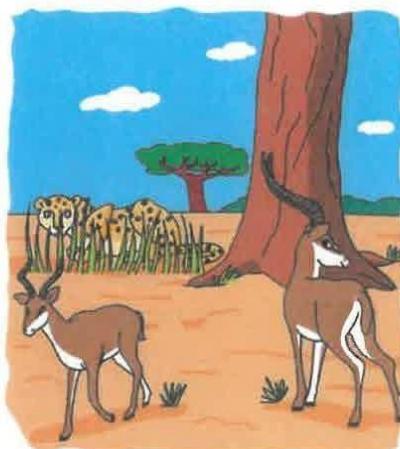
Dans la savane, un guépard regarde des gazelles qui broutent. Tout à coup, il s'élance.

Les gazelles se sauvent. Le guépard court très vite. Il essaie d'attraper la plus jeune, mais elle zigzague pour échapper à ses griffes.

La course s'arrête : le fauve est fatigué.

Il mangera une autre fois.

La petite gazelle est sauvée.



1 Qui est le chasseur ? _____

2 Qui a réussi à s'échapper ? _____



peigne
peigne

gn • gn

★ Complète ces mots par **gn** ou par **n** en t'a aidant des dessins.

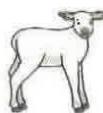
la lu__e



un rossi__ol



un a__eau



une balei__e



un champi__on



une bana__e



une arai__ée



une cigo__e



★ Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



la ligne
le linge
la ligue



un singe
un signe
une vigne



grogner
croquer
cogner



soigner
signer
saigner

★ Lis cette histoire, puis réponds aux questions en entourant les bonnes réponses.

Quentin est allé ramasser des champignons. Il s'est égratigné les jambes avec des ronces. Il est rentré et il s'est soigné.

Maguie a préféré aller au bord de la rivière. Elle a vu son amie Agnès qui se baignait. Elle a plongé et elles ont fait la course. C'est Agnès qui a gagné.

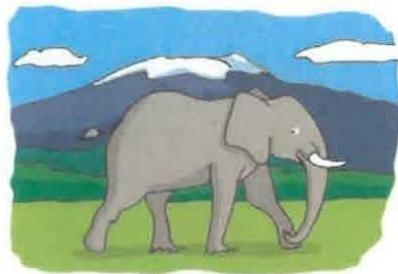
1 Qui s'est égratigné ?
Quentin Maguie Agnès

2 Qui a plongé ?
Quentin Maguie Agnès

3 Qui a gagné la course ?
Quentin Maguie Agnès

ph • ph

éléphant
éléphant



★ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

phi pli phi pih phil qui phi pli phi
phan phon chan phan phau plan quan phan

★ Lis, écris chaque prénom sous le bon dessin, puis colorie les enfants.

Sophie est la première et Philippe est juste derrière elle. C'est Delphine qui ferme la marche. Stéphanie est troisième et Joseph la suit.



★ Lis chaque phrase, puis écris de qui (ou de quoi) on parle.

- Il a vingt-six lettres : _____
- Il prend des photos : _____
- Il vit dans l'eau : _____
- Ils éclairent la route : _____
- Il vit en Afrique ou en Asie : _____

l'alphabet
les phares
l'éléphant
le photographe
le dauphin



pointu
pointu

oin • oin

★ Écris **in** ou **oin** pour compléter ces phrases.

- Pierre est parti tôt ce mat_____. Il a été témoins_____ d'un accident.
- Denis cherche la colle : il en a besoin_____ pour réparer le coin_____ du meuble.
- À la fin_____ de la phrase, on met un point_____ .
- Le museau du porc s'appelle le groin_____ .

★ Lis ce qu'ils font, puis complète avec le bon prénom.

Antoine se régale.

tourne autour du rond-point.

Virginie danse.

prend soin du malade.

Frédéric ralentit.

mange de la gelée de coing.

Claire le soigne.

regarde au loin.

Aude prend ses jumelles.

fait des pointes.

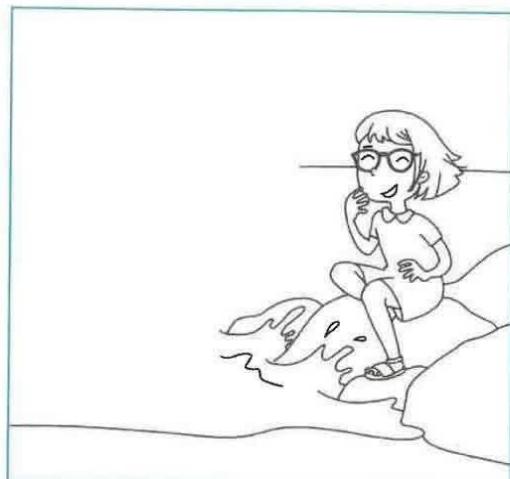
★ Lis, puis dessine ce qui manque.

Téo et Nina se promènent. Nina tend les jumelles à son frère.

– Regarde, dit-elle. Des mouettes volent au-dessus d'un bateau de pêcheur.

Un peu plus tard, Nina s'est assise sur un rocher. Téo regarde un point qui grossit à l'horizon. C'est un paquebot de croisière.

– Un jour, dit-il, je serai commandant d'un gros bateau comme celui-ci.



ion • ion

lion
lion



* Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

lion loin lion tion lino ilon lion olin loin lion
pion poni poin quin pion pino piou pion gion opin

* Lis, puis écris chaque mot sous le bon dessin.

un avion un scorpion un camion une addition



$$3+2=5$$



* Entoure le mot encadré chaque fois que tu le reconnais sur la ligne.

dentition DENTITION *dentaire* **dentition** devant **dentition** pétition

question quartier **question** *spectacle* QUESTION bestiole *question*

émission mission démission ÉMISSION *mrisson* émission **message**

* Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

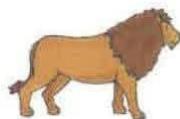
faire Il faut attention traversant rue en la



chien
chien

ien • ien

★ Complète ces mots par **ien** ou par **ion**.



un l _



un ch _



un lamp _



un music _

★ Lis ce qu'ils font, puis complète chaque phrase avec le bon prénom.

Arnaud opère les gens.

_____ est gardien.

Georges garde l'immeuble.

_____ est collégien.

Fabien est élève du collège.

_____ est chirurgien.

Louis vend des médicaments.

_____ est opticien.

Thomas vend des lunettes.

_____ est pharmacien.

★ Lis, puis écris le nom de chaque enfant sous son dessin. Colorie le gagnant.

Il reste trois candidats. Le champion gagnera un vélo.

Un comédien pose une question :

– Combien de pattes une araignée a-t-elle ?

Olivier répond quatre ! Il a perdu. Damien et Julien répondent huit. Ils ont juste.

Le comédien pose une autre question pour les départager.

– Qu'appelle-t-on un quotidien ?

Damien le sait, mais pas Julien. C'est donc Damien le gagnant. Julien aura un ballon, et Olivier, rien que deux sucettes !



y < ii >

crayon
crayon



Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



un paysage



un voyageur



un noyau



essuyer



balayer

Lis, puis écris chaque mot dans la bonne phrase.

tuyau moyen envoyé foyer aboyé

- Ma cousine nous a _____ une carte postale.
- L'eau circule dans un gros _____.
- Le chien du voisin a _____ toute la nuit.
- En classe, il n'est ni bon, ni mauvais : il est _____.
- On a mis des bûches dans le _____ de la cheminée.

Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

- La lettre **b** est une voyelle.
- La France est un beau pays.
- Les vaches ont des rayures.
- La fraise a un gros noyau.

- On range les livres sur des rayons.
- Quand on est joyeux, on pleure.
- Les lettres **a** et **e** sont des voyelles.
- La bruyère est une plante.

é • é

étoile
étoile



* Entoure tous les é.

é a o i é u é n s é
a e é e c é a é e r

* Écris la lettre é au début ou à la fin du mot.



toile



oran



pingle



chelle



ponge



d_



d_



caf_



carr_



glise

* Entoure les mots qui ont un é.

canapé blé carpe début petit pôle épine pavé

* Colorie les enfants dont le prénom commence par un é majuscule : É.



Élisa



Rémi



Félix



Éva



Lucie



Éric

aill, eill,
euill

abeille
abeille



* Lis les syllabes, puis entoure paill et teuil chaque fois que tu les vois.

baill peill paill feuill taill teuil deuil paill touil
ouil teuil teill quill teuil gouil paill feuil baill

* Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



un réveil



une grenouille



une médaille



un oreiller

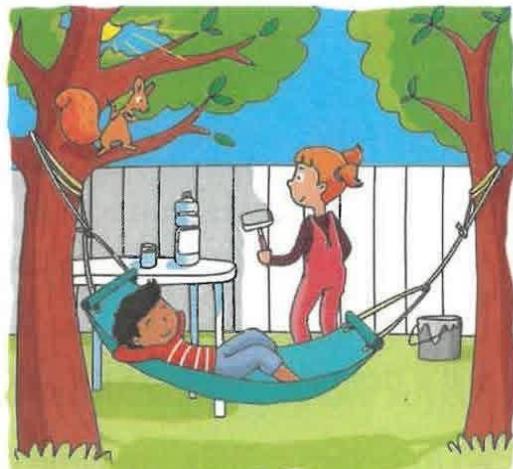


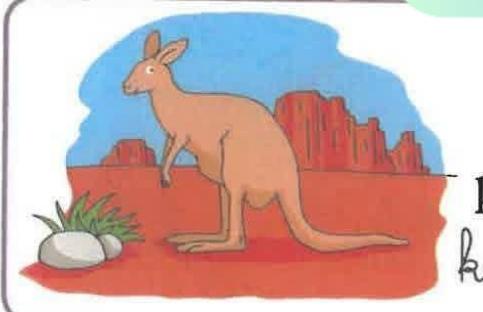
une corbeille

un épouvantail

* Colorie les carrés des phrases qui correspondent au dessin. Barre les autres.

- Guillaume dort dans son fauteuil.
- Un jardinier taille la haie.
- Le soleil brille à travers les feuilles.
- Un écureuil est dans l'arbre du jardin.
- Il pleut, les enfants vont se mouiller.
- Camille repeint le portail.
- Il y a une bouteille d'eau sur la table.





kangourou
kangourou

k ch > « k »

* Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



un skieur



le karaté



un koala



un képi

* Entoure le mot encadré chaque fois que tu le reconnais sur la ligne.

chorale cheval **clouer** CHORALE chorale chrono **chorale**

kiosque KIMONO *kiosque* **bifteck** KILOS pyramide **kiosque**

voyelle *voyage* *voyelle* poubelle *voyelle* **ROYALE** voyelle

* Numérote dans l'ordre les moments de l'histoire. Entoure celui qui est dessiné.

À midi, tout le monde déjeune à la cafétéria : bifteck, frites et une part de kouglof. La montagne donne faim !

La journée commence par une partie de luge. Patrick tient le chronomètre. C'est Katy qui est la meilleure !

Le soir, à la veillée, les skieurs se retrouvent devant la cheminée. Ils chantent en chœur au son d'un orchestre.

L'après-midi, Katy et Christophe chaussent leurs skis pour parcourir quelques kilomètres de ski de fond.



X • XX

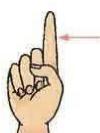
taxi
taxi



Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



une tasse
un taxi
un silex



l'index
l'instant
l'exemple



l'intérieur
l'extérieur
l'excuse



un examen
il klaxonne
un saxophone

Écris deux par deux les mots qui vont ensemble.

la boxe → envoyer

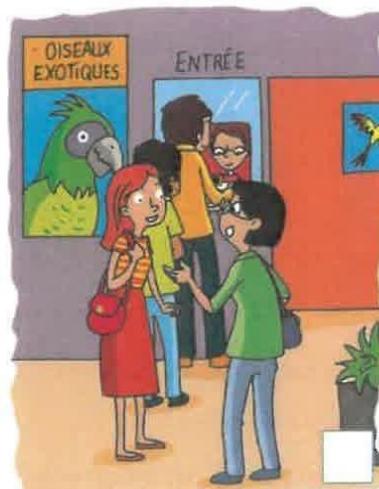
l'index → la lutte

exact → le pouce

expédier → juste

Lis, puis trouve quelle histoire est dessinée. Écris son numéro.

- Rodolphe part pour l'aéroport. Il est en retard. Il roule trop vite. Un gendarme l'arrête et lui dresse une contravention pour excès de vitesse.
- Alix et Sylvie vont voir une exposition d'oiseaux exotiques. Elles font la queue à l'extérieur pour acheter leurs billets d'entrée.
- Le médecin examine Mathilde. Il lui donne un petit coup de marteau en caoutchouc sur le genou. C'est pour tester ses réflexes.



Bilan de tes progrès

Le parcours de Téo et Nina

DÉPART



2 Entoure : dra.

pra dar bra
dro dra dan

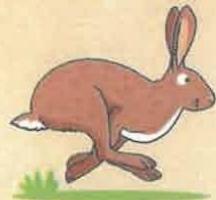
3 Entoure le mot dessiné.

bouche
douche
boucle
louche



4 Entoure le mot dessiné.

fièvre
lèvre
lièvre
élève



1 Entoure : n.

u m n h u
h n r m r

WOUAH
WOUAH

7 Écris le nom du fruit.

dragon	rouge
tranche	orange
orage	arbre



6 Écris le nom de ce qui est dessiné.

Ajoute un ou une.



5 Entoure le mot dessiné.

maître
moisson
maison
mouton





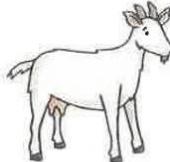
chèvre
chèvre
tête
tête

è ê • è ê

★ Entoure les **è** en rouge et les **ê** en bleu.

è	ê	s	a	ê	è	o	è	u	è
ê	c	è	e	é	à	ê	i	ê	è

★ Dans le mot dessiné, écris **è** si tu entends « è ». Écris **o** si tu entends « o ».



★ Dans le mot dessiné, écris **ê** si tu entends « ê ». Écris **i** si tu entends « i ».



6



★ Entoure en rouge les mots qui ont un **è** et en bleu les mots qui ont un **ê**.



fête	ruche	règle	bête
mèche	forêt	fée	vipère

S • S

souris
souris



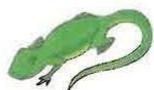
★ Entoure sa, si et so.

sa	zi	na	sa	se	so	vo	sa	co
as	is	si	sa	so	os	si	so	za

★ Écris la lettre S si tu entends le son « s » dans le mot dessiné.



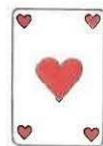
11



★ Écris ce que tu entends dans le mot dessiné : sa, si, so ou su.



★ Écris chaque petit mot à côté de son dessin : os - as - si.





vélo
vélo

v • V

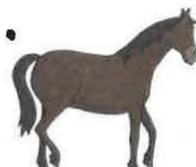
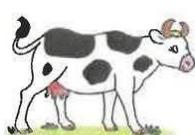
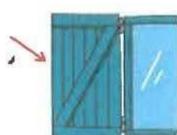
★ Entoure **ve**, **vé** et **vu**.

ve	vu	va	uv	vè	ve	ue	ev	vé
vn	ne	vu	vé	uv	ne	nv	ve	vu

★ Écris la lettre **V** si tu entends le son « v » dans le mot dessiné.



★ Écris ce que tu entends dans le mot dessiné : **va**, **vi** ou **vo**.



★ Entoure les mots qui ont un **V**.

ami nuage vide rêve vitrine vinaigre utile savon