



5-7
ans
CP

C. Delile
ORTHOPHONISTE

J. Delile
DOCTEUR EN SCIENCES
DE L'ÉDUCATION

Mon cahier de lecture méthode syllabique



des exercices gratuits sur le site
www.entrainement.editions-hatier.fr
pour prolonger son apprentissage de la lecture

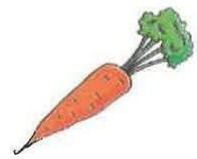




Entoure tous les **a**.

a d c e a o a g a b
a q o a u c n a o a

Écris la lettre **a** si tu entends le son « a » dans le mot dessiné.



Entoure les mots qui ont un **a**.

rat clé vase sac fromage rose portable tulipe

Colorie les enfants dont le prénom commence par un **a** majuscule : **A**.



Anna



Émilie



Arthur



Alice



Karim



Hugo

j o j

judo
judo



☀ Entoure **ja, jo et ju.**

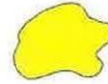
jo ga qu jo ju ia po ja oj
ju aj yo ja jo gu io ju ja

☀ Écris la lettre **j** si tu entends le son « j » dans le mot dessiné.







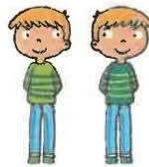




☀ Écris la syllabe que tu entends dans le mot dessiné : **ja, ju ou je.**











☀ Colorie les enfants dont le prénom commence par un **j** majuscule : **J.**



Julie



Lise



Jean



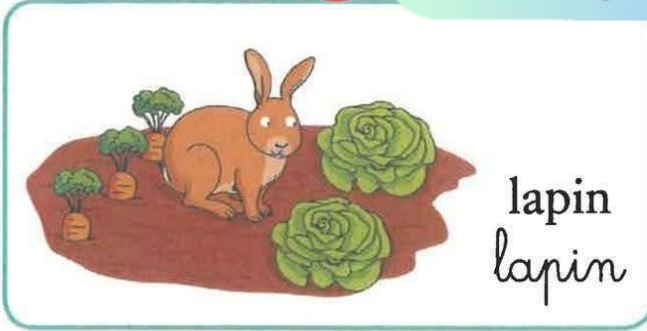
Isa



Jim



Jules

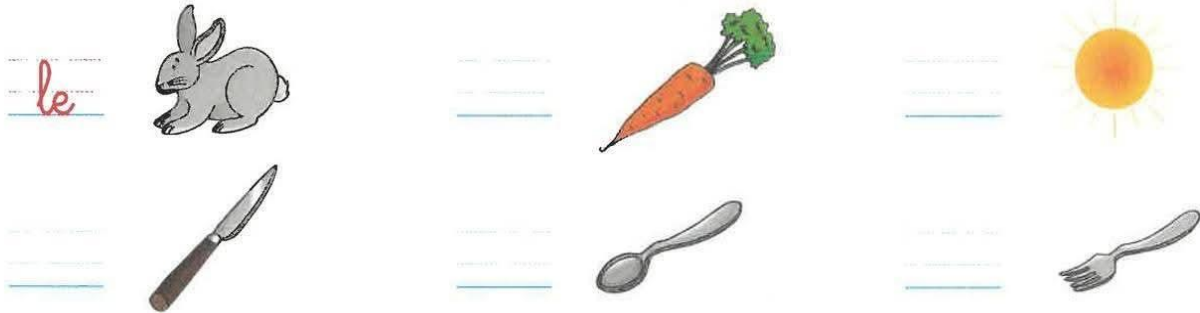


l • 1

Entoure **le, la** et **li**.

la fe il le ie al li la le
el li ti la bi le ha il la

Écris **le** ou **la** avant chaque dessin.



Entoure chaque fois le mot qui correspond au dessin.



volé
avalé
vélo



joli
olive
allé



il lave
il lit
il lève



il salit
il salue
il sale

Écris ce que fait le garçon.
Commence par **il...**





renard
renard



✱ Entoure **ra**, **ri** et **ru**.

ru ra re ni ar ri vu ce ru
na ri ir ru va su ra ur re

✱ Écris ces syllabes. Après, entoure-les dans les mots.

ra → _____

re → _____

ri → _____

• ro → _____

ru → _____

rare

la rivière

le sirop

le rat

lire

la rue

la revue

la rive

✱ Écris sous le bon dessin : il arrive - il rêve - il rit.







✱ Entoure les noms de villes qui ont un **r** majuscule : **R**.

Paris Rouen Bastia Arles Rennes Tours Roubaix



Entoure **ma**, **mé** et **mo**.

mé am om mo ma em no mé na
né ma me wa mé na mê mo vo

Trace un trait entre chaque mot et son dessin.



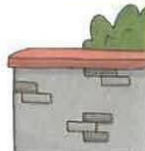
la rame
la mule
le lama
la momie



Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



la mûre
la mule
la lime



la rue
le mur
la mie



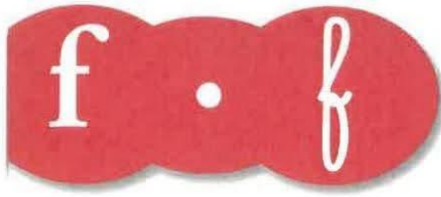
la mère
le mime
le mari



la rime
la mare
la rame

Entoure les prénoms qui ont un **m** minuscule ou un **M** majuscule.

Marie Julia Roméo Lili Mira Jérôme Sami Léa



★ Entoure **fo, fi et fe.**

if fe le bi fo ta fi ef of
ti fo af fe to fa te fo fe

★ Écris ces syllabes. Après, entoure-les dans les mots.

fa → _____ fé → _____
fo → _____ fè → _____
fi → _____ fu → _____

le favori il a filé
la fumée la forêt
le fémur la fève
la folie

★ Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



fort
la file
la fée



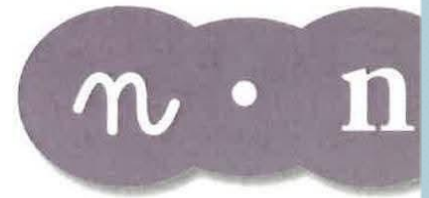
le fil
le film
fêlé



la forme
la forêt
la folie



affamé
affolé
il filme



✱ Entoure **ni**, **nu** et **nê**.

nê nu ni nè vê ni un mê nu
nu ni nê mu nê nè ni in un

✱ Trace un trait entre chaque mot et son dessin.



la lune

le nid



le navire

la farine



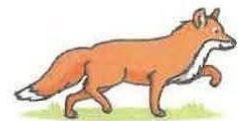
l'âne

le numéro



✱ Écris la phrase cachée dans ces colonnes. Termine par un point.

Le revenir affamé arrive
La renard forêt avenue



✱ Lis, puis entoure les prénoms qui ont un **n** minuscule ou un **N** majuscule.

Line Rémi Nina Léana Noémie Émile Nora

ou • ou

loup
loup



☀ Entoure les syllabes qui contiennent **ou**.

nou rue onu une vou rou olu sou lou
omu ouf osu fou oru oju mou jou oun

☀ Écris la syllabe qui contient **ou**.

une souris sou

il roule _____

une moule _____

la louve _____

la foule _____

il soulève _____

☀ Trace un trait entre chaque mot et son dessin.



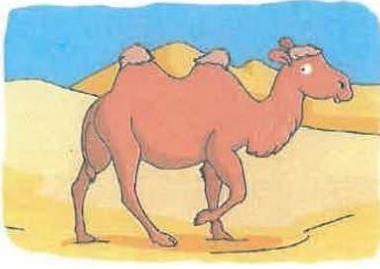
une roue
une fourmi
le journal
la mousse



☀ Lis, puis écris dans chaque petit carré le numéro du bon dessin.

- ☐ Il a ramené une souris.
☐ Il a mis l'ours sous le lit.
☐ Nina a allumé le four.





chameau
chameau

ch • ch

Entoure **che** et **chou**.

cha che dou chou chon ouch che clou
chu chou cle hec clou che euch chou

Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré, puis écris-le.

fichu

fiche

riche

fichu

niche

mouche

louche

moule

mouche

souche

marché

chassé

mèche

vache

marché

machine

farine

machine

marine

cheminée

Entoure les mots qui ont été dessinés dans l'image.

le chat

la lune

la vache

le mur

le renard

le vélo

le loup

la cheminée

le cheval

la rivière

l'ours

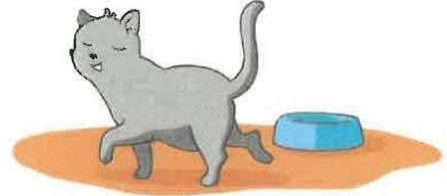
la fumée



est
un

est
un

un chat
un chat
il est joli
il est joli



✱ Écris **un** ou **une** avant chaque nom.

_____ chat

_____ cheval

_____ fourmi

_____ rat

_____ vache

_____ animal

✱ Écris **a** ou **est** pour compléter ces phrases.



Nina _____ un chat : il _____ sur le lit.



Mimi _____ un ours : il _____ joli.



Louis _____ un vélo : il _____ lourd.

✱ Lis cette histoire, puis colorie l'image où tu vois le chat de Rémi.

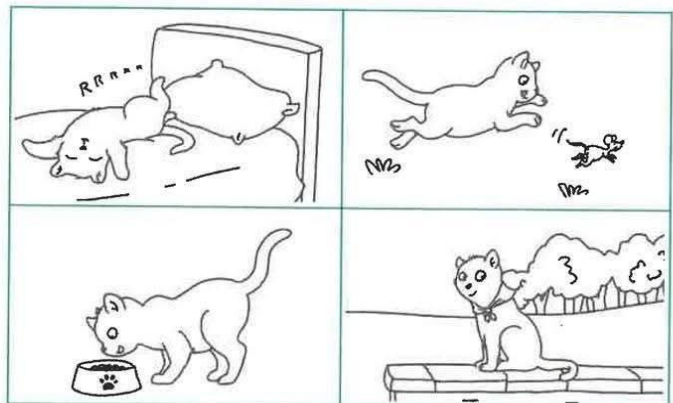
Le chat s'est sali.

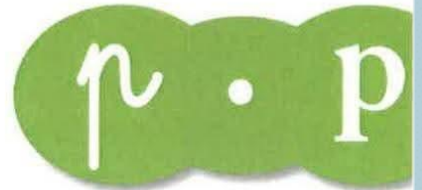
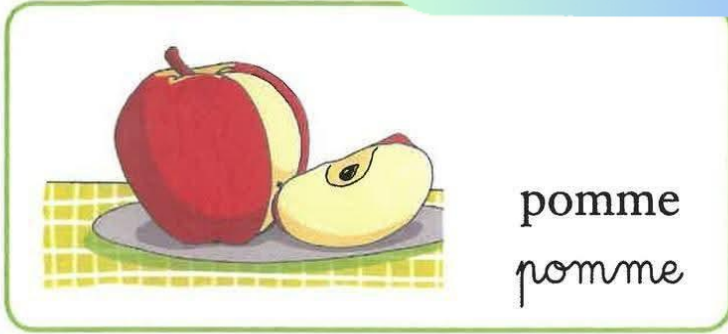
Rémi l'a lavé.

Il lui a mis un foulard.

Le chat est sur le mur.

Il sèche.





Entoure **pa, pé** et **pou**.

ap pa pê pé pou bé oup pa pi
pé pou qou pon pé da pou ép qa

Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot. Aide-toi des dessins.

po
pi
pu
pe
pou



une _____ le



la _____ rée



une _____ che



une _____ le



une râ _____



une _____ mme

Lis chaque phrase puis écris de quoi on parle.

- Jérémie l'a réparé : le vélo
- Mamie l'a pelée pour Nina : _____
- Marie l'a lu à sa mère : _____
- Papa l'a chassée : _____
- Papi l'a avalée : _____

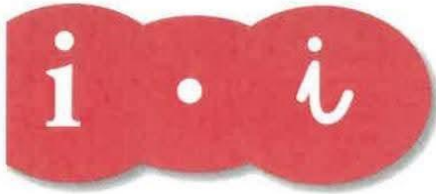
la pêche

le vélo

la vipère

la pilule

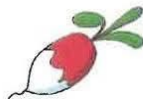
le poème



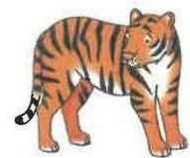
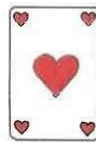
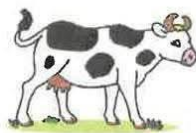
Entoure tous les **i**.

i u o i c j i v i a
r i l i n i t j u i

Écris la lettre **i** si tu entends le son « i » dans le mot dessiné.

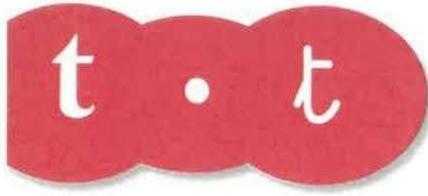


Dans le mot dessiné, écris **i** si tu entends « i ». Écris **a** si tu entends « a ».



Entoure les mots qui ont un **i**.

valise pile carte vide poli revue jour samedi



tortue
tortue



✱ Entoure **ta, tu et t  **.

te ta f   tu j   at te tu fa
ut t   t   fa et t   ta fu tn

✱ Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré et entoure-le.

pirate

tarte

porte

tête

pilote

tache

poste

fête

pétale

tarte

torche

t  tu

tapis

toute

porte

vêtu

pirate

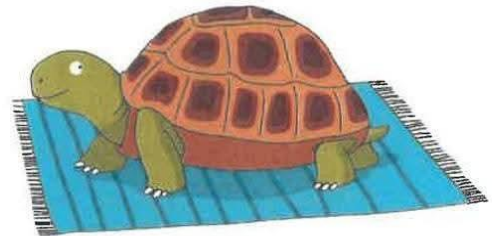
tasse

poche

tête

✱ Entoure la phrase qui correspond au dessin.

- T  o a mal à la tête, il tousse.
- Mélanie joue à la toupie.
- Jules est allé à la fête    vélo.
- La tortue marche sur le tapis.
- Il a attaché l'  ne à la porte.

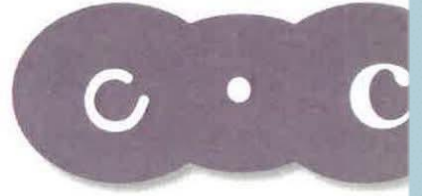


✱ Entoure le nom des villes qui ont un **t** majuscule : **T**.

Tours Irvine Tunis Lima Fréjus Venise Toul Laval



canard
canard



✱ Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot. Aide-toi des dessins.

ca
co
cu
cou
cui



une _____ronne



une _____sserole



une _____lotte



la _____sse



une _____rafe



sa _____pine

✱ Écris une phrase en mettant ces mots dans l'ordre. Termine par un point.

a posté

pour

Caroline

une carte

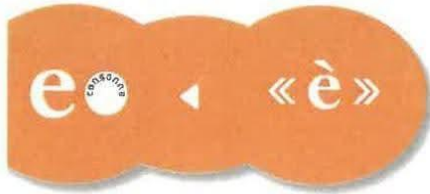
sa mamie

✱ Entoure l'histoire qui va avec le dessin, puis écris le nom du garçon.

- Victor est à l'école.
Il n'écoute pas le calcul.
Il rêve à une jolie caméra.
- Téo est allé sur la colline.
Il a une capuche sur la tête.
Il s'est assis. Il lit.
- Lucas a un arc. Il va à
la chasse. Il se cache. Il tire.
Il a touché un canard.

Je suis _____.





merle
merle



☀ Entoure la syllabe si la lettre **e** doit se lire « è ».

pe ter che per me ves lec re fer
mer te le fec sel se ve sep ver

☀ Lis ces mots, puis entoure les noms d'animaux.

une veste un cheval une route une mouche une perle
un merle un cachet un cactus un mulet un reptile

☀ Numérote les morceaux de l'histoire (1, 2, 3) dans l'ordre des dessins.



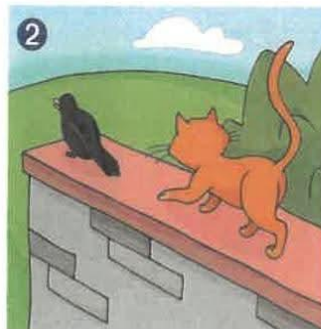
Toufou le caniche
est là. Il jappe
pour avertir
le merle. Ouf !

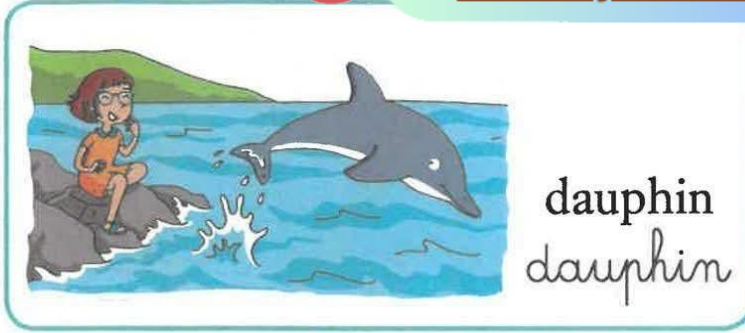


Jojo le chat a vu
le merle. Il est sur
le mur. Il arrive
à pas de loup.



Un joli petit merle
s'est perché
sur le mur.





Entoure **di**, **do** et **dé**.

do pi dé de od di do oq bo
bé di pé do id dè bi dé di

Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot. Aide-toi des dessins.

di
pi
ti
dou



un ta___s



il est mi___



une ___che

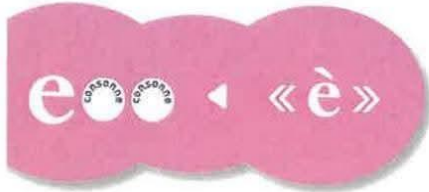


une ___relire

Lis, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

Depuis dix jours,
Dadou ne va pas à
l'école. Il est malade.
Il est couché.
Papi s'est assis sur le lit.
Il lui donne du sirop.
Dadou sourit.
Sa maladie est finie.
Il est assis et il lit.
Il ira à l'école mardi.





lunettes
lunettes



❖ Complète les mots avec les syllabes encadrées pour que **e** se lise « è ».

se
le
te
re
ne

une échel_____

la ter_____

une cares_____

un ren_____

une assiet_____

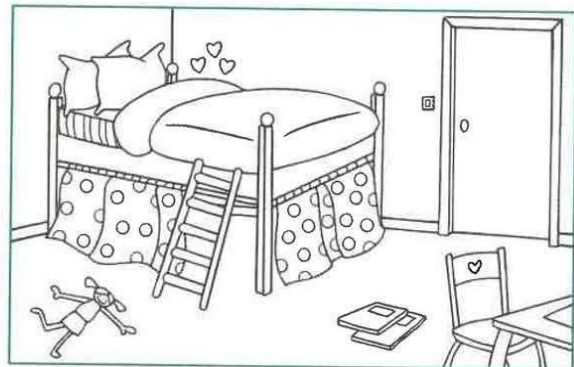
une couchet_____

❖ Trace un trait entre le début et la fin pour obtenir quatre phrases.

- David tire ...
- Armelle joue ...
- Pierre cherche ...
- Mariette a dit ...
- ... à la dînette.
- ... sa pelle.
- ... la sonnette d'alarme.
- ... une devinette.

❖ Lis, puis colorie sur le dessin la cachette de Juliette.

Juliette a une cachette
où elle va avec sa poupée
et sa copine Amélie.
La cachette est
sous le lit de Juliette !



❖ Lis, puis entoure les noms de villes qui ont un **e** qui se lit « è ».

Rennes Dieppe Tulle Cannes Nemours Vienne La Rochelle



on • on

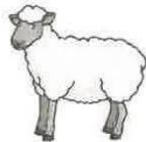
✱ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

bon pon bon bou don bon bom bon pou
ton tou toi ton fon tom ton for ton
mon nom mon mou non mon moi nou mon

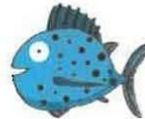
✱ Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



bon
pont
pois



mouton
mouchoir
bouchon



boisson
poisson
bonsoir



bonbon
boulon
bouton

✱ Lis, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

Ils vont à la fête de l'école. Ils sont arrivés et ils font la ronde. Léo s'est assis et il boit de la limonade avec Luc. Puis il joue avec le petit chat roux de son amie Manon.



g • g

gâteau
gâteau



✶ Écris la lettre **g** si tu entends le son « g » de gâteau dans le mot dessiné.











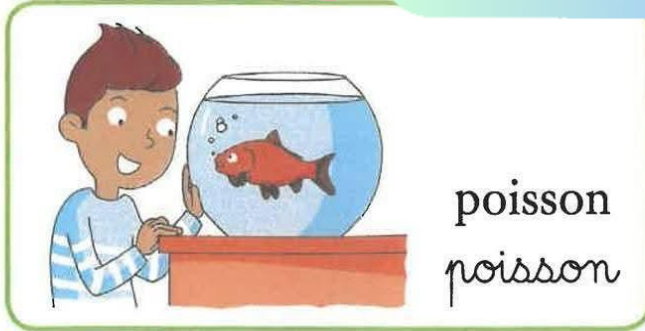
✶ Lis, puis entoure les mots qui ont la lettre **g**.

une goutte une pomme une virgule le judo une gomme
le journal un capuchon la figure un légume un poème
le regard une carpe un poulet une rigole une galerie

✶ Lis chaque phrase, puis écris de quoi (ou de qui) on parle.

- Il galope sur la piste : _____
- On se régale avec : _____
- Il est sous la terre : _____
- On l'a pêché avec un filet : _____
- On la gare le long de la route : _____
- Il reste debout toute la nuit : _____

l'égout
le cheval
le goujon
le garde
la galette
la voiture



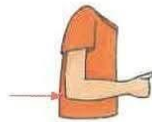
Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

foi toi fio foi oif fai foi fin foi tio
poi pio boi qui poi pou oip poi pio boi
noi noi oui noi oin noi uni moi noi uoi

Complète les mots par **oi** ou par **ou** en t'aidant des dessins.



une p__re



le c__de



une t__r



une arm__re



un tir__r



une ét__le



une l__che



la f__chette

Lis, puis trace un trait entre chaque phrase et le bon dessin.



Il a une jolie couronne de roi.

Sur la route, la voiture roule vite.

Le loup va boire à la rivière.

Elle a un miroir : elle se voit
et elle rit.



b • b

biche
biche



Entoure **bu**, **bê** et **boi**.

be bu doi bê pu bu bè poi bo
boi dê du bio bai qu boi bê bu

Écris la syllabe qui manque dans chaque mot.



lava_____



_____name



_____che



cu_____

Complète les phrases avec ces mots : robe - poubelle - balle - boucherie.

- Léana a acheté un poulet à la _____.
- Benoît jette sa toupie cassée à la _____.
- Pour sortir, Julia a mis sa jolie _____.
- Le chat joue avec une _____.

Écris la phrase qui correspond au dessin.





★ Ajoute les **Z** qui manquent dans ces mots.



un _oo

un _ébu

un _ig_ag

du ga_

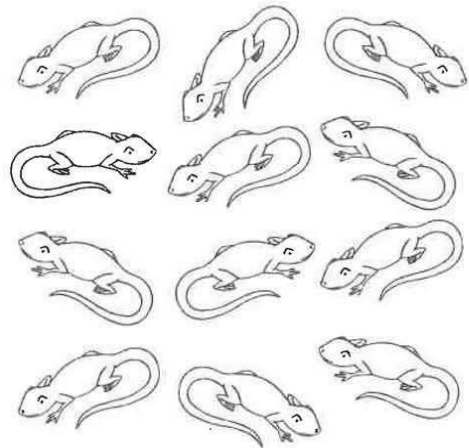
un mélè_e

★ Lis ces mots, puis entoure ceux qui s'écrivent avec **Z**.

mouche lézard gare bazar escargot savon bizarre
gazon rébus zouave melon gazelle zibeline tasse

★ Relie chaque nombre à son nom, puis écris-le. Après, colorie onze petits lézards.

0 onze → _____
1 zéro → _____
11 douze → _____
12 un → _____



★ Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

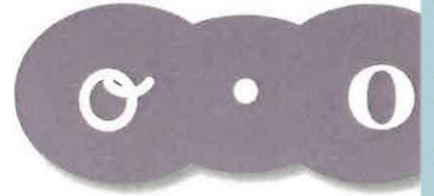
zébu

a

Le

bosse

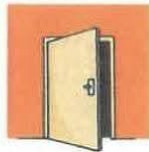
une



✱ Entoure tous les **O**.

o n a e o p a o a c
d o o a g o u q o o

✱ Dans le mot dessiné, écris **O** si tu entends « o ». Écris **i** si tu entends « i ».



✱ Écris la lettre **O** au début ou à la fin du mot.



live

range

vél

pian

lavab

✱ Entoure les mots qui ont un **O**.

chose pomme colis mardi ovale ami joli

ez, er ◀ «é»

nez
nez
jouer
jouer



✱ Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



un boucher
du papier
le nez
un bananier
un rocher
un panier



✱ Colorie les trois enfants qui donnent un ordre.

Écoutez !



Je parle.



Elle est fermée.



Sortez !



Ferme la porte !

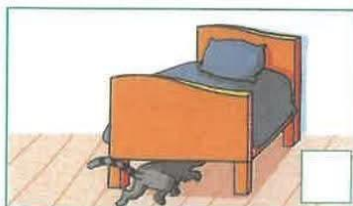


Il est sorti.



✱ Lis chaque phrase et numérote son dessin.

- 1 Il va vite se cacher sous le lit de Zoé.
- 2 Il va se coucher, puis il va lire.
- 3 Ils vont jouer à cache-cache.
- 4 Il va s'arrêter à la gare.





les, des,
mes, tes, ses

✱ Écris les mots du cadre sous les bons dessins.

la pie les pies un chat des chats ma botte
mes bottes son ballon ses ballons



✱ Trace un trait entre chaque colonne pour obtenir des phrases. Écris-en une.

Ses canards	vont	sur	la confiture.
Des fourmis	font	sous	le toit.
Les merles	sont	avec	les poules.
Tes moutons			le chêne.

✱ Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Les bonbons sont salés. | <input type="checkbox"/> Les chatons sont des bébés chats. |
| <input type="checkbox"/> Les tomates mûres sont vertes. | <input type="checkbox"/> Les voitures ont des roues. |
| <input type="checkbox"/> Les carottes sont des légumes. | <input type="checkbox"/> La gazelle est une sorte de poule. |

an • an
en en

manchot
manchot
pente
pente



Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

man	nam	mau	mem	mah	mna	man	amn	man
dan	den	dan	ban	deu	dan	pan	dau	don
pen	pne	ben	pen	pan	peu	que	pen	den
ten	ten	teu	tau	ten	fen	ton	ten	fen

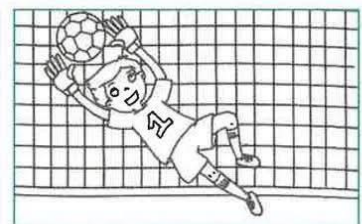
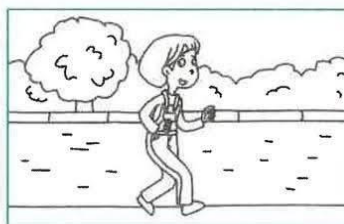
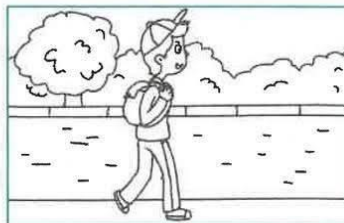
Écris ces mots à la bonne place pour compléter la petite histoire.

pantalon enfilé chanter parents danser fête

Dimanche, Téo a _____ son joli _____ noir
pour aller à la _____ avec ses _____ .
Ils vont _____ et _____ .

Lis et colorie le dessin qui correspond à cette histoire.

Le vent est violent.
Gaétan a enfilé sa veste.
Il a mis son bonnet,
son foulard et
ses gants. Il court car
il est encore en retard
pour aller à l'école.





in • in

★ Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré, puis écris-le.

fin

matin

bassin

inviter

vin

marin

lapin

inventer

fin

ravin

bassin

infirmes

lin

matin

câlin

interdit

enfin

malin

boudin

inviter

★ Relie les deux mots qui vont ensemble, puis écris-les.

le chat → les étoiles → _____
 la poule → la souris → *le chat et la souris*
 la lune → un navire → _____
 un pin → les poussins → _____
 un marin → un sapin → _____

★ Lis, puis écris dans chaque carré le numéro du bon dessin.



☐ Luc a vu des lapins à côté du moulin.

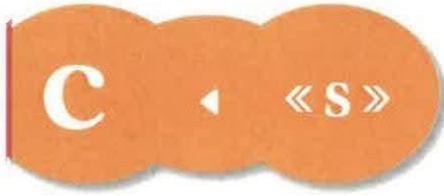
☐ Il ramasse des melons dans son jardin.



☐ Le matin, Corentin joue du tambourin.

☐ Mes parents ont invité mes amis.





☀ Retrouve sur chaque ligne le mot encadré et entoure-le.

pouce	ponce	puce	poule	pouce	pense	pince
ciel	cent	celle	ciel	miel	celui	site
pièce	pilé	facile	délice	féroce	pièce	cerise
circuit	cinéma	merci	cirer	cuire	circuit	cime

☀ Lis, puis entoure les mots qui ont **ce** ou **ci**.

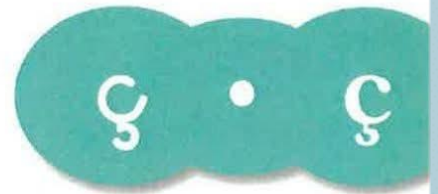
séance	colonie	décider	cachette	citerne	acide	course
médecin	café	racine	facile	silence	calcul	récif
merci	mince	carré	insecte	sucette	corde	culotte

☀ Trace un trait entre le début et la fin pour obtenir quatre phrases.

- Une cigale chante ...
 - Valentin va vite ...
 - Lucile a bercé ...
 - Alice a décidé ...
- ... de cirer ses souliers.
... à la cime du pin.
... le bébé de sa tante.
... sur ses patins à roulettes.

☀ Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La tortue a une carapace. | <input type="checkbox"/> La police chasse les puces. |
| <input type="checkbox"/> Le caniche est un petit poisson. | <input type="checkbox"/> La pince coupante est un outil. |
| <input type="checkbox"/> Le boucher vend du ciment. | <input type="checkbox"/> La limace n'a pas de pattes. |



✱ Écris chaque mot sous son dessin.

le maçon le caleçon le garçon la balançoire



✱ Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

monte Je un escalier par en colimaçon

✱ Lis, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

On a enfin reçu le colis de Mamie.
Maman est allée le chercher à la poste.

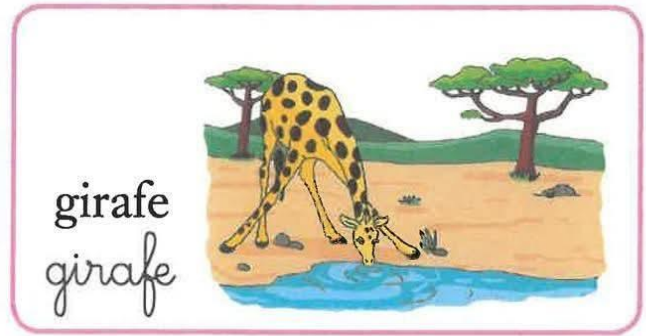
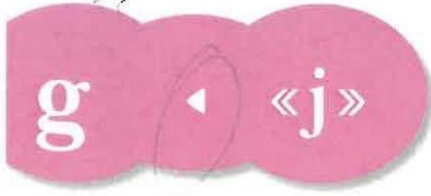
En revenant, elle aperçoit Céline.
Elle l'appelle.

– Comment ça va ? demande
Céline.

– Couci-couça, répond Maman.
Ce colis a mis un mois pour arriver.

– C'est un colis-limaçon ! dit
Céline en souriant.





✱ Écris chaque mot sous son dessin.

un singe une bougie un pigeon une orange



✱ Lis, puis entoure les mots qui désignent une partie de ton corps.

la tête

le vent

un genou

une culotte

un orage

les doigts

une courge

des jambes

un mensonge

le coude

un pouce

le menton

un cageot

un bourgeon

les joues

une souris

la rougeole

des nageoires

la cuisse

le cou

✱ Lis chaque phrase, puis écris de quoi on parle.

• La nuit, il le met dans le garage : _____

• Ils sont lourds à porter : _____

• On les boit en jus : _____

• On le mange au début du repas : _____

• On le porte sous une veste : _____

les oranges
le gilet
le potage
les bagages
son vélo



☀ Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



un vase
un arrosoir
des cerises
une valise



☀ Écris le mot qui correspond à chaque dessin.



du poison
un poisson



un cousin
un coussin



un désert
un dessert



elle pose
une bosse

☀ Entoure la phrase qui va avec le dessin, puis écris le nom de l'enfant.

- Lisa arrose les roses.
- Isidore tond la pelouse.
- Suzie repasse une chemise.
- Thomas joue avec une fusée.
- Isabelle efface son ardoise.

Je m'appelle _____.



h • h

hibou
hibou



✱ Écris la syllabe **hé** ou la syllabe **hi** pour compléter ces noms d'animaux.



un risson un bou une rondelle un ron

✱ Complète les phrases avec ces mots.

hôtel hurle habitants rhume hamac

L'été, Henri dort sur sa terrasse, dans un .

La nuit, dans la forêt, le loup .

Tous les soirs, Hervé couche à l' .

Les de Lille sont les Lillois.

Hélène tousse et son nez coule : elle a un .



✱ Lis, puis dessine ce qui manque sur l'image.

C'est l'hiver.

Un hélicoptère attend dehors,
devant le hangar.

Un homme arrive :
c'est le pilote. Il court.

Il doit aller chercher
un enfant malade
pour l'emmener à l'hôpital.





maison
maison
neige
neige



✱ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

mai nai mai moi mia ami mai ima nai
rei roi rei rie vei rei tei rei rai

✱ Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



la baleine
un balai
la balance



une paire
la peine
une poire



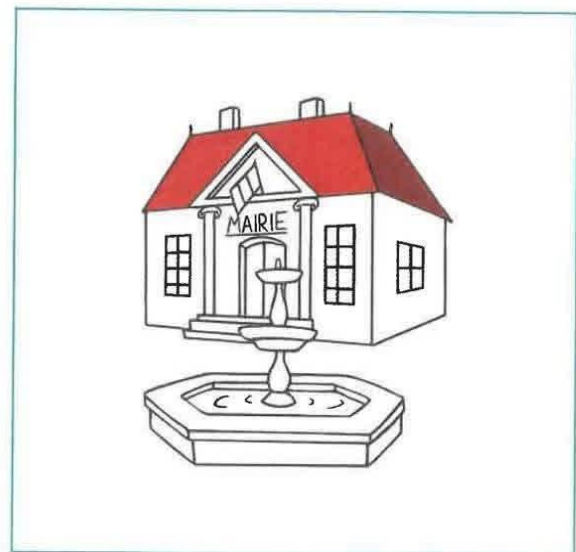
la fusée
la fontaine
le faisan



une caisse
une chaise
le maire

✱ Entoure l'histoire qui correspond au dessin, puis termine le dessin.

- La tempête faisait rage. L'océan était déchaîné. Le navire allait chavirer. Il se soulevait, puis retombait dans des gerbes d'écume. Le capitaine avait de la peine à le diriger. Puis le jour se leva et le vent se calma.
- La jolie maison avec un toit rouge, juste à côté de la fontaine, c'est la mairie. Un garçon joue avec sa cousine. Il lui lance le ballon, mais rate sa passe et le ballon tombe dans la fontaine.



e • e

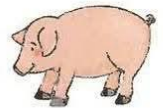
cheval
cheval



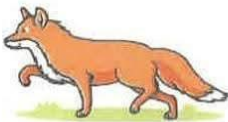
☀ Entoure tous les e.

e o i e a s e u e a
c e a n e o a e s e

☀ Dans le mot dessiné, écris e si tu entends « e ». Écris o si tu entends « o ».



☀ Ajoute la lettre e dans ces mots.



r_nard



ch_val



m_nu



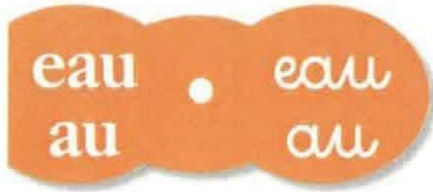
p_tit



m_lon

☀ Entoure les mots qui ont un e.

samedi bol chemin avoir âne coq repos dame



chapeau
chapeau
jaune
jaune



☀️ Choisis une syllabe pour compléter chaque mot.

seau peau reau neau beau teau leau deau

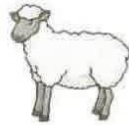
un moi _____ un oi _____ un cor _____ un tau _____

un cha _____ un cou _____ un rou _____ un ra _____

☀️ Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



une faute
une taupe
une sauce



un mouton
un manteau
une maison



un cadeau
un poteau
un rideau



un château
un chamois
un chameau

☀️ Complète cette histoire avec les mots de droite.

Laurence est de retour à la maison. Elle a enlevé son _____. Pour faire la soupe, elle coupe des légumes en petits _____ : des carottes, des pommes de terre et des _____. Paul met le couvert et le bébé joue dans son _____ avec des _____ rouges et jaunes.

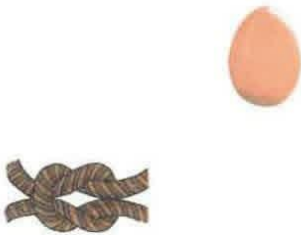
morceaux
manteau
anneaux
berceau
poireaux



jeu
jeu
cœur
cœur

eu • eu
œu œu

☀ Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



un œuf

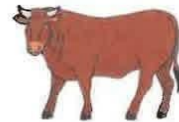
un bœuf

un pêcheur

un nœud

un danseur

du beurre



☀ Écris les repas de la journée dans l'ordre où tu les prends.

le goûter, le déjeuner, le dîner, le petit déjeuner.

☀ Écris deux par deux les mots qui sont des contraires.

haut bon →

jeune bas →

neuf mince →

beau vieux →

mauvais usé →

épais laid →

haut et bas

fr, vr, pr,
tr, cr

frère
frère



✱ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

fra	tra	fra	fea	far	fan	fal	fra	tar
pri	pir	bri	qui	pri	rip	pi	pli	pri
gre	gne	gre	ger	gre	gue	ge	gre	que

✱ Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



proche
broche
bordé



trou
four
tour



grappe
grade
garde



carpe
crabe
carte

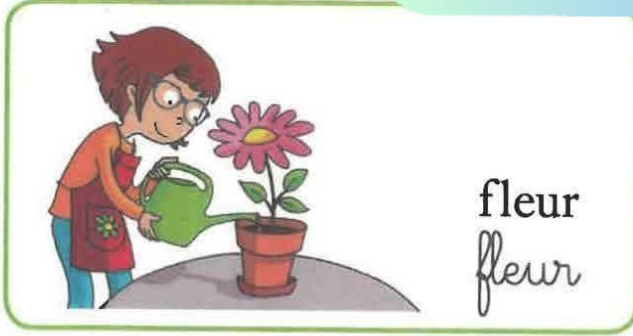
✱ Lis, puis entoure les noms de fruits.

un sucre	une brune	un ananas	une orange	un trésor	du raisin
un citron	un abricot	une gaufre	une banane	une fenêtre	une fraise
un livre	une chèvre	une prune	un crocodile	une framboise	une truite

✱ Lis, puis dessine la personne qui arrive.

On frappe à la porte. Fabrice ouvre. Il voit un drôle de bonhomme avec un gros nez rouge, un pantalon vert et de grandes chaussures noires. Il fait des grimaces, il remue un drapeau jaune et il soulève son chapeau pour dire bonjour.





fl, pl, cl,
bl, gl

Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

fli fi fli fil fli fri ifl fil fli lif
clo col cho clo cla cle clo cho clo loc
blu blu bul ulb blu lud bla blu bul plu

Lis, puis colorie chaque dessin de la bonne couleur.

une clé plate jaune

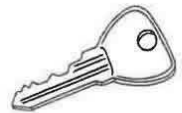
une fleur rouge

une règle verte

un cartable bleu

une plume noire

un parapluie bleu et blanc



Lis chaque phrase puis écris de quel animal on parle.

- Elle pond de très gros œufs : _____
- Il gonfle son cou et coasse : _____
- Avec son lait, on fait du fromage : _____
- Il a un bec crochu et il plane : _____
- Il ressemble à un cochon : _____

la chèvre
l'aigle
l'autruche
le crapaud
le sanglier

ent

pluriel des verbes

ils jouent
ils jouent



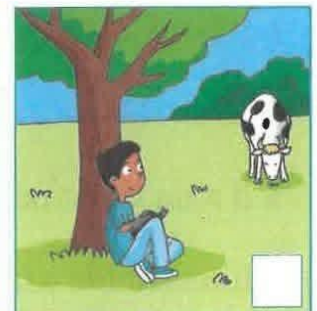
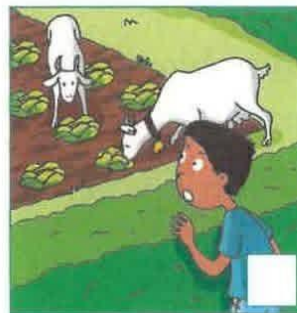
✱ Écris chaque phrase sous le bon dessin.

La pie vole. Son chat joue. Le cheval trotte.
Les pies volent. Les chats s'amuse. Les chevaux galopent.



✱ Entoure les « ent » qui se prononcent en lisant, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

Les vaches broutent dans le pré.
Les chèvres mangent sagement.
Clément est content.
Comme tout est calme, il en profite pour lire. Il s'assoit sous un arbre et ouvre son livre.
Un moment plus tard, il lève le nez. Il voit seulement des vaches. Les chèvres ont disparu !
Clément regarde par-dessus la haie. Les chèvres sont là. Elles mangent les salades du voisin !



5-7
ans
CP

je lis
Pas à Pas
avec Téo et Nina

https://t.me/sorbonne_fr

Mon cahier de lecture méthode syllabique

Pour apprendre à lire
et s'entraîner pas à pas.

Un
bilan final
pour évaluer
les progrès.

Plus de
**200 exercices
progressifs**
sur les lettres,
les syllabes, les mots
et les phrases.



Ce cahier aide votre enfant à apprendre
à lire d'une façon sûre et rigoureuse.
Il complète la méthode de lecture « Pas à pas ».

+ des exercices gratuits sur le site
www.entrainement.editions-hatier.fr
pour prolonger son apprentissage de la lecture

Dans la même collection :

- Ma méthode de lecture syllabique (5-7 ans / CP)
- Mon cahier d'écriture (6-8 ans / CP-CE1)
- Mon cahier d'orthographe (7-8 ans / CE1-CE2)
- Mon cahier de conjugaison (8 ans / CE2)

Et des romans pour découvrir
le plaisir de la lecture :

- Niveau 1 / GS-CP
- Niveau 2 / milieu de CP
- Niveau 3 / fin de CP
- Niveau 4 / CP-CE1



www.editions-hatier.fr

57 8973 9 3,95 € P.V. France
ISBN : 978-2-401-05067-9



PARENTIPS

Pour plus de conseils
et d'astuces, rendez-vous
sur www.parentips.fr

* Offre valable pendant toute la durée de commercialisation de cet ouvrage.

ain • ain
ein • ein

main
main
peinture
peinture



☀ Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré, puis écris-le.

pain

éteindre

terrain

peinture

bain

atteindre

terrier

ceinture

train

étendre

demain

peintre

pain

teindre

terrain

teinture

main

éteindre

terroir

peinture

☀ Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

aime

des

peindre

Alain

bien

trains

☀ Numérote dans l'ordre les moments de l'histoire. Entoure celui qui est dessiné.

☐ Après le match, tous les joueurs chantent ce refrain : « C'est sûr, on reviendra mercredi prochain ! »

☐ Maintenant, les joueurs courent. Lucien fait de bonnes passes à ses copains, mais ils ne marquent pas.

☐ Les garçons arrivent sur le terrain. L'arbitre les attend, le ballon dans les mains. Les équipes sont prêtes.

☐ Soudain, Romain donne un grand coup de pied dans le ballon qui passe entre les jambes du gardien. Il marque un but !





y «i» y

★ Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.

un stylo

un yaourt

une lyre



un cycliste

un poney

un python

★ Lis ces phrases, puis complète-les avec un mot de droite.

- Sur le lac, j'ai vu se poser un _____.
- En Égypte, se dressent des _____.
- Tous les quatre ans, ont lieu les jeux _____.

olympiques
pyramides
hydravion

★ Entoure le mot encadré chaque fois que tu le reconnais sur la ligne.

lycée	HYÈNE	lyre	lycée	jury	lycée	glacé
analyse	ananas	hymne	cyclone	ANALYSE	pyramide	analyse
syllabe	tricycle	syllabe	PYJAMA	journal	syllabe	cirage

★ Écris deux par deux les mots qui vont ensemble.

un python	→	une énigme	→	_____
un mystère	→	une bicyclette	→	_____
un cycliste	→	un boa	→	_____
un hymne	→	un chant	→	_____



☀ Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



une fille

une chenille

une anguille

un coquillage



☀ Entoure ce qui peut se manger. Écris ensuite ce que tu préfères.

les lentilles les espadrilles la glace à la vanille le gruyère les grillages
la cédille les myrtilles les billets de banque les billes les morilles
les figues le tympan la crème chantilly le pain les chevilles

Je préfère : _____



☀ Lis chaque phrase, puis écris de qui (ou de quoi) on parle.

- Le poussin la brise pour sortir : _____
- On en suce quand on tousse : _____
- Il a des ailes et six pattes : _____
- Il a des ailes, mais pas de pattes : _____
- On les fait tomber avec une boule : _____

le papillon
les quilles
la coquille
des pastilles
l'hydravion



kiwi
kiwi
maïs
maïs



☀ Lis, puis écris le numéro du bon dessin.

☐ un album de photos

☐ un pot de géraniums

☐ un wagon de voyageurs



☐ un épi de maïs

☐ un aquarium



☀ Lis, puis écris chaque mot à côté de la bonne définition.

le caïman le glaïeul l'album le wapiti le water-polo le maïs

• C'est un livre : _____

• C'est une céréale : _____

• C'est une fleur : _____

• C'est un crocodile : _____

• C'est un sport : _____

• C'est un gros cerf : _____

☀ Lis cette histoire, puis écris le prénom de l'enfant qui est dessiné.

Maxime, Alex et Yves sont trois frères, mais on ne les voit jamais ensemble devant le poste de télévision. Ils n'ont pas les mêmes goûts. Maxime regarde les westerns parce qu'il aime les chevaux. Yves est sportif et il suit tous les championnats. Alex n'aime ni les chevaux, ni le sport. Il aime les chats et il aime rire. Alors il ne manque jamais un dessin animé de *Tom et Jerry*, évidemment !



Il s'appelle _____.



Entoure tous les **u**.

u u n v o m a c u n
v u o r n u s u v u

Dans le mot dessiné, écris **u** si tu entends « u ». Écris **a** si tu entends « a ».





















Trace un trait entre les mêmes lettres, puis écris la lettre.

A

e

u → _____

E

o

a → a

I

a

o → _____

O

i

e → _____

U

u

i → _____

8 Vrai 😊 ou faux 😞 ?

- La fourmi a six pattes.

☐ 😊 ☐ 😞

- La sieste est un sport.

☐ 😊 ☐ 😞

- La tortue a des ailes.

☐ 😊 ☐ 😞

10 Lis, puis réponds.

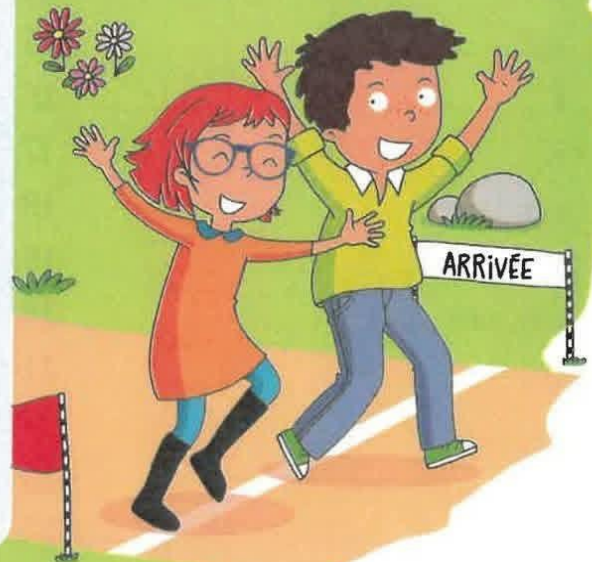
Téo a pris son vélo. Il fait la course avec son chien. Il roule vite, mais il y a du sable sur le chemin. Il dérape et tombe ! Choco court vers son copain et il lui lèche le bout du nez pour le consoler.

- Que fait Téo ? _____
- Que lui arrive-t-il ? _____
- Qui console Téo ? _____

9 Lis, puis réponds.

Nina est allée dans le parc avec un livre. Elle s'est assise dans l'herbe et elle lit.

- Où est allée Nina ? _____
- Qu'a-t-elle emporté ? _____
- Que fait-elle ? _____



Réponses

1. Il y a un **n** sur chaque ligne. • 2. **dra** est au milieu de la 2^e ligne. • 3. louche • 4. lièvre • 5. maison • 6. un piano • 7. orange • 8. La fourmi a six pattes : **vrai**. • La sieste est un sport : **faux**. • La tortue a des ailes : **faux**. • 9. Dans le parc. • Un livre. • Elle lit. • 10. La course (avec son chien). • Il dérape et il tombe. • Choco.

Compter 1 point par réponse juste. De 15 à 17, c'est excellent. • De 10 à 14, c'est bien, mais revoir les exercices du cahier correspondant aux erreurs. Un enfant doit lire régulièrement pour se perfectionner. • En dessous de 10, l'enfant n'est-il pas allé trop vite ? Faire réviser quelques leçons et repasser le test en deux ou trois fois. Encourager toujours ses efforts car les encouragements sont les vitamines de la réussite.

Table des matières

a	3	an, en	34
i	4	in	35
o	5	c « s »	36
e	6	ç	37
u	7	g « j »	38
é	8	s « z »	39
è, ê	9	h	40
s	10	ai, ei	41
v	11	au, eau	42
j	12	eu, œu	43
l	13	fr, vr, pr, tr, cr, br, dr, gr	44
r	14	fl, pl, cl, bl, gl	45
m	15	ent pluriel des verbes	46
f	16	qu	47
n	17	gu	48
ou	18	gn	49
ch	19	ph	50
un, est	20	oin	51
p	21	ion	52
t	22	ien	53
c	23	ain, ein	54
e • « è »	24	y « i »	55
d	25	y « ii »	56
e •• « è »	26	ill	57
oi	27	aill, eill, euill, ouill	58
b	28	k, ch « k »	59
on	29	x	60
g	30	w, i, um, e « a »	61
z	31	Bilan des progrès	62
ez, er « é »	32		
les, des, mes, tes, ses	33		



qu • qu

✱ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

que gue qeu que pue enq que pen que gue
qui pin qui gni pui qui gui qui quoi qui

✱ Complète ces mots par **que** ou par **quette** en t'aidant des dessins.

une bar_____



le cir_____

un cas_____



une cas_____

une ra_____



une éti_____

✱ Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Le requin est un grand poisson. | <input type="checkbox"/> Le coquelicot est une fleur rouge. |
| <input type="checkbox"/> À moto, il faut porter un masque. | <input type="checkbox"/> Pour voir un film, on va à la banque. |
| <input type="checkbox"/> Le dromadaire a quatre pattes. | <input type="checkbox"/> La quiche est une tarte aux fraises. |
| <input type="checkbox"/> La chèvre est la femelle du bouquin. | <input type="checkbox"/> Un paquebot est un gros navire. |
| <input type="checkbox"/> On construit des murs en briques. | <input type="checkbox"/> Le macaque est un singe. |
| <input type="checkbox"/> Marcher à la queue leu leu, c'est marcher l'un derrière l'autre. | |

gu • gu


guitare
guitare



☀ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

gui gui gni ghi giu gui gin pui gui qui
gué qué guê gué gné peu gèn gué gen gué

☀ Complète ces mots par **gue**, **gué** ou **gui** en t'aidant des dessins.

une ba_____ 

 une fi_____

un _____pard 

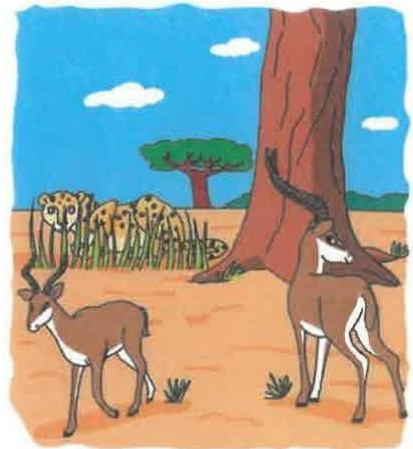
 une mar_____rite

un _____don 

 une _____tare

☀ Lis cette histoire, puis réponds aux deux questions.

Dans la savane, un guépard regarde des gazelles qui broutent. Tout à coup, il s'élance.
Les gazelles se sauvent. Le guépard court très vite. Il essaie d'attraper la plus jeune, mais elle zigzague pour échapper à ses griffes.
La course s'arrête : le fauve est fatigué.
Il mangera une autre fois.
La petite gazelle est sauvée.



① Qui est le chasseur ? _____

② Qui a réussi à s'échapper ? _____



gn • gn

Complète ces mots par **gn** ou par **n** en t'aidant des dessins.

la lu__e



un rossi__ol



un a__eau



une balei__e



un champi__on



une bana__e



une arai__ée



une cigo__e



Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



la ligne
le linge
la ligue



un singe
un signe
une vigne



grogner
croquer
cogner



soigner
signer
saigner

Lis cette histoire, puis réponds aux questions en entourant les bonnes réponses.

Quentin est allé ramasser des champignons.
Il s'est égratigné les jambes avec des ronces.
Il est rentré et il s'est soigné.
Maguie a préféré aller au bord de la rivière.
Elle a vu son amie Agnès qui se baignait.
Elle a plongé et elles ont fait la course.
C'est Agnès qui a gagné.

1 Qui s'est égratigné ?

Quentin Maguie Agnès

2 Qui a plongé ?

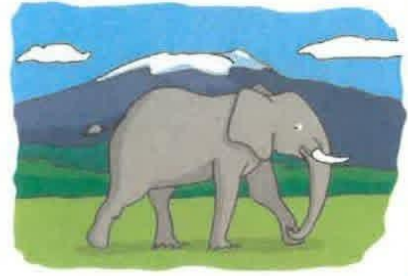
Quentin Maguie Agnès

3 Qui a gagné la course ?

Quentin Maguie Agnès

ph • ph

éléphant
éléphant



Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

phi pli phi pih phil qui phi pli phi
phan phon chan phan phau plan quan phan

Lis, écris chaque prénom sous le bon dessin, puis colorie les enfants.

Sophie est la première et Philippe est juste derrière elle. C'est Delphine qui ferme la marche. Stéphanie est troisième et Joseph la suit.



Lis chaque phrase, puis écris de qui (ou de quoi) on parle.

- Il a vingt-six lettres : _____
- Il prend des photos : _____
- Il vit dans l'eau : _____
- Ils éclairent la route : _____
- Il vit en Afrique ou en Asie : _____

l'alphabet
les phares
l'éléphant
le photographe
le dauphin



✱ Écris **in** ou **oin** pour compléter ces phrases.

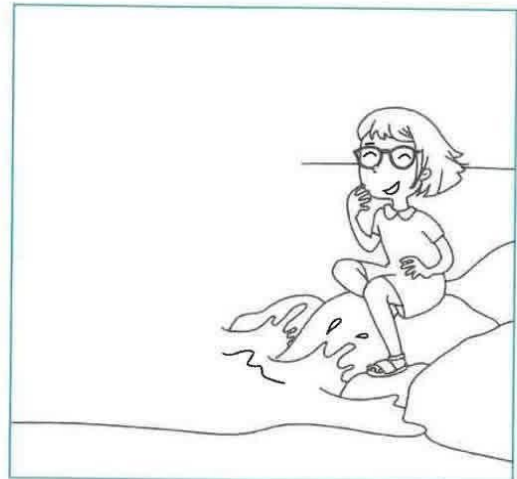
- Pierre est parti tôt ce mat____. Il a été tém____ d'un accident.
- Denis cherche la colle : il en a bes____ pour réparer le c____ du meuble.
- À la f____ de la phrase, on met un p____t.
- Le museau du porc s'appelle le gr____.

✱ Lis ce qu'ils font, puis complète avec le bon prénom.

- | | | |
|--------------------------|---------|------------------------------|
| Antoine se régale. | _____ | tourne autour du rond-point. |
| Virginie danse. | _____ | prend soin du malade. |
| Frédéric ralentit. | Antoine | mange de la gelée de coing. |
| Claire le soigne. | _____ | regarde au loin. |
| Aude prend ses jumelles. | _____ | fait des pointes. |

✱ Lis, puis dessine ce qui manque.

Téo et Nina se promènent. Nina tend les jumelles à son frère.
 – Regarde, dit-elle. Des mouettes volent au-dessus d'un bateau de pêcheur.
 Un peu plus tard, Nina s'est assise sur un rocher. Téo regarde un point qui grossit à l'horizon. C'est un paquebot de croisière.
 – Un jour, dit-il, je serai commandant d'un gros bateau comme celui-ci.



ion • ion

lion
lion



✱ Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

lion loin lion tion lino ilon lion olin loin lion
pion poni poin quin pion pino piou pion gion opin

✱ Lis, puis écris chaque mot sous le bon dessin.

un avion un scorpion un camion une addition



$$3+2=5$$



✱ Entoure le mot encadré chaque fois que tu le reconnais sur la ligne.

dentition DENTITION dentaire **dentition** devant dentition pétition

question quartier **question** spectacle QUESTION bestiole question

émission mission démission ÉMISSION moisson émission message

✱ Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

faire Il faut attention traversant rue en la



ien • ien

✱ Complète ces mots par **ien** ou par **ion**.



un l_____



un ch_____



un lamp_____



un music_____

✱ Lis ce qu'ils font, puis complète chaque phrase avec le bon prénom.

Arnaud opère les gens.

est gardien.

Georges garde l'immeuble.

est collégien.

Fabien est élève du collège.

est chirurgien.

Louis vend des médicaments.

est opticien.

Thomas vend des lunettes.

est pharmacien.

✱ Lis, puis écris le nom de chaque enfant sous son dessin. Colorie le gagnant.

Il reste trois candidats. Le champion gagnera un vélo.

Un comédien pose une question :

– Combien de pattes une araignée a-t-elle ?

Olivier répond quatre ! Il a perdu. Damien

et Julien répondent huit. Ils ont juste.

Le comédien pose une autre question pour les départager.

– Qu'appelle-t-on un quotidien ?

Damien le sait, mais pas Julien. C'est donc

Damien le gagnant. Julien aura un ballon,

et Olivier, rien que deux sucettes !



y «ii»

crayon
crayon



✱ Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



un paysage
un voyageur
un noyau
essuyer
balayer



✱ Lis, puis écris chaque mot dans la bonne phrase.

tuyau moyen envoyé foyer aboyé

- Ma cousine nous a _____ une carte postale.
- L'eau circule dans un gros _____ .
- Le chien du voisin a _____ toute la nuit.
- En classe, il n'est ni bon, ni mauvais : il est _____ .
- On a mis des bûches dans le _____ de la cheminée.

✱ Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> La lettre b est une voyelle. | <input type="checkbox"/> On range les livres sur des rayons. |
| <input type="checkbox"/> La France est un beau pays. | <input type="checkbox"/> Quand on est joyeux, on pleure. |
| <input type="checkbox"/> Les vaches ont des rayures. | <input type="checkbox"/> Les lettres a et e sont des voyelles. |
| <input type="checkbox"/> La fraise a un gros noyau. | <input type="checkbox"/> La bruyère est une plante. |

é • é

étoile
étoile



✱ Entoure tous les é.

é a o i é u é n s é
a e é e c é a é e r

✱ Écris la lettre é au début ou à la fin du mot.



toile



cran



pingle



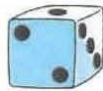
chelle



ponge



cl



d



caf



carr



glise

✱ Entoure les mots qui ont un é.

canapé blé carpe début petit pôle épine pavé

✱ Colorie les enfants dont le prénom commence par un é majuscule : É.



Élisa



Rémi



Félix



Éva



Lucie



Éric

ail, eill,
euill

abeille
abeille



✱ Lis les syllabes, puis entoure **paill** et **teuil** chaque fois que tu les vois.

baill peill paill feuil taill teuil deuil paill touil
ouil teuil teill quill teuil gouil paill feuil baill

✱ Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.

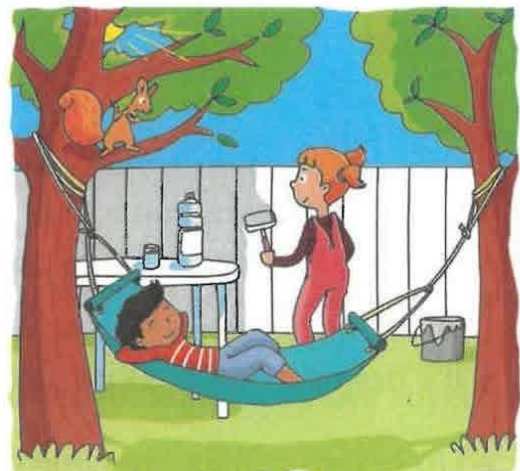


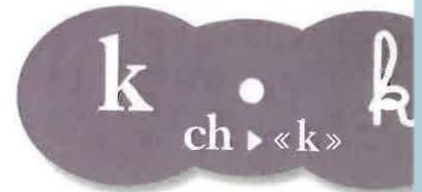
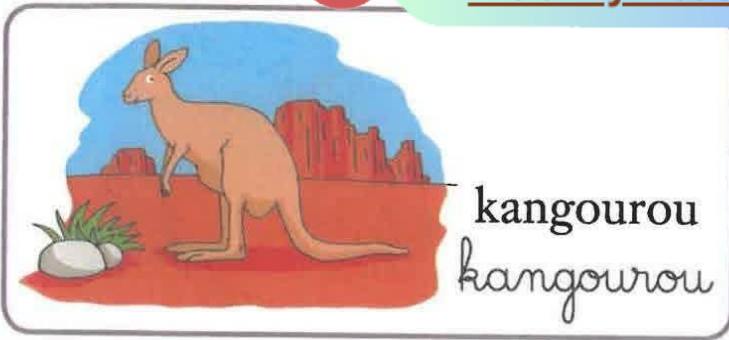
un réveil
une grenouille
une médaille
un oreiller
une corbeille
un épouvantail



✱ Colorie les carrés des phrases qui correspondent au dessin. Barre les autres.

- ☐ Guillaume dort dans son fauteuil.
- ☐ Un jardinier taille la haie.
- ☐ Le soleil brille à travers les feuilles.
- ☐ Un écureuil est dans l'arbre du jardin.
- ☐ Il pleut, les enfants vont se mouiller.
- ☐ Camille repeint le portail.
- ☐ Il y a une bouteille d'eau sur la table.





✱ Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.



un skieur

le karaté

un koala

un képi



✱ Entoure le mot encadré chaque fois que tu le reconnais sur la ligne.

chorale

cheval

clouer

CHORALE

chorale

chrono

chorale

kiosque

KIMONO

kiosque

bifteck

KILOS

pyramide

kiosque

voyelle

voyage

voyelle

poubelle

voyelle

ROYALE

voyelle

✱ Numérote dans l'ordre les moments de l'histoire. Entoure celui qui est dessiné.

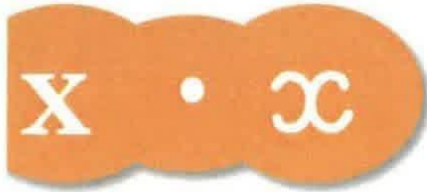
☐ À midi, tout le monde déjeune à la cafétéria : bifteck, frites et une part de kouglof. La montagne donne faim !

☐ Le soir, à la veillée, les skieurs se retrouvent devant la cheminée. Ils chantent en chœur au son d'un orchestre.

☐ La journée commence par une partie de luge. Patrick tient le chronomètre. C'est Katy qui est la meilleure !

☐ L'après-midi, Katy et Christophe chaussent leurs skis pour parcourir quelques kilomètres de ski de fond.

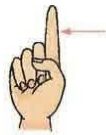




☀ Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.



une tasse
un taxi
un silex



l'index
l'instant
l'exemple



l'intérieur
l'extérieur
l'excuse



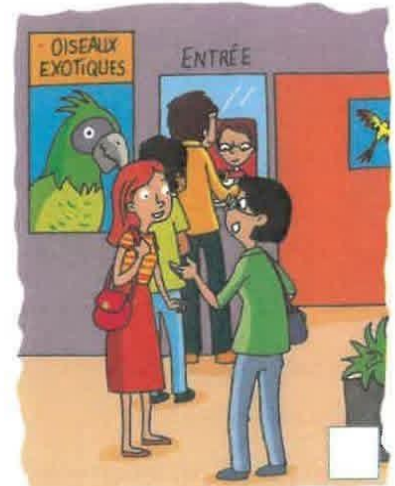
un examen
il klaxonne
un saxophone

☀ Écris deux par deux les mots qui vont ensemble.

la boîte → envoyer → _____
l'index → la lutte → _____
exact → le pouce → _____
expédier → juste → _____

☀ Lis, puis trouve quelle histoire est dessinée. Écris son numéro.

- ① Rodolphe part pour l'aéroport. Il est en retard. Il roule trop vite. Un gendarme l'arrête et lui dresse une contravention pour excès de vitesse.
- ② Alix et Sylvie vont voir une exposition d'oiseaux exotiques. Elles font la queue à l'extérieur pour acheter leurs billets d'entrée.
- ③ Le médecin examine Mathilde. Il lui donne un petit coup de marteau en caoutchouc sur le genou. C'est pour tester ses réflexes.



Bilan de tes progrès

Le parcours de Téo et Nina



1 Entoure : **n**.

u m n h u
h n r m r



7 Écris le nom du fruit.

dragon rouge
tranche orange
orage arbre

2 Entoure : **dra**.

pra dar bra
dro dra dan



3 Entoure le mot dessiné.

bouche
douche
boucle
louche



6 Écris le nom de ce qui est dessiné.

Ajoute **un** ou **une**.



4 Entoure le mot dessiné.

fièvre
lèvre
lièvre
élève



5 Entoure le mot dessiné.

maître
moisson
maison
mouton





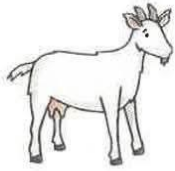
chèvre
chèvre
tête
tête

è ê • è ê

Entoure les **è** en rouge et les **ê** en bleu.

è ê s a ê è o è u è
ê c è e é à ê i ê è

Dans le mot dessiné, écris **è** si tu entends « è ». Écris **o** si tu entends « o ».



Dans le mot dessiné, écris **ê** si tu entends « ê ». Écris **i** si tu entends « i ».



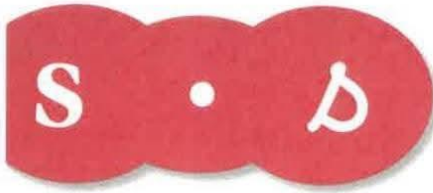
6



Entoure en rouge les mots qui ont un **è** et en bleu les mots qui ont un **ê**.



fête ruche règle bête
mèche forêt fée vipère



souris
souris



✱ Entoure **sa**, **si** et **so**.

sa zi na sa se so vo sa co
as is si sa so os si so za

✱ Écris la lettre **S** si tu entends le son « s » dans le mot dessiné.



11



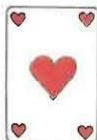
✱ Écris ce que tu entends dans le mot dessiné : **sa**, **si**, **so** ou **su**.

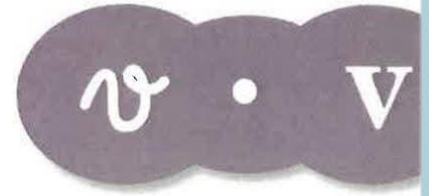


sa



✱ Écris chaque petit mot à côté de son dessin : **os** - **as** - **si**.





✱ Entoure **ve**, **vé** et **vu**.

ve vu va uv vè ve ue ev vé
vn ne vu vé uv ne nv ve vu

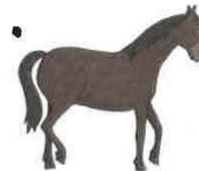
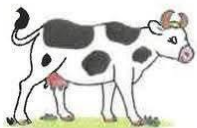
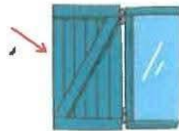
✱ Écris la lettre **V** si tu entends le son « v » dans le mot dessiné.



✱ Écris ce que tu entends dans le mot dessiné : **va**, **vi** ou **vo**.



vi



✱ Entoure les mots qui ont un **V**.

ami nuage vide rêve vitrine vinaigre utile savon